

## **PODARUJ DZIECKU RADOŚĆ**

### **znaczenie prezentów w wychowaniu dziecka**

Grudzień to miesiąc obdarowywania się prezentami. Ten piękny zwyczaj ma swoje znaczenie emocjonalne i społeczne - rozwija wrażliwość na drugiego człowieka. Poprzez prezent chcemy bowiem sprawić drugiej osobie przyjemność, koncentrujemy się na jej marzeniach, potrzebach i oczekiwaniach. Jest to także doskonała okazja do wspólnego spędzania czasu, dzielenia się swoimi przeżyciami, budowania i wzmacniania relacji. Obdarowywanie i przyjmowanie prezentów powinno podkreślać ważność lub wyjątkowość jakiegoś momentu, wydarzenia oraz osoby, której dotyczy.

Adresatami podarunków są także dzieci. Otrzymanie prezentu powinno dawać im poczucie, że są ważne i wyjątkowe. Często jednak dzieci są zasypywane różnymi przedmiotami i gubi się w tym wszystkim podstawową ideę. Do ich pokoju trafiają kolejne pluszaki, samochody, lalki, grzechotki i całe mnóstwo innych gadżetów, z których spora część budzi zainteresowanie tylko przez chwilę, a często nawet wcale. Obdarowujący, którymi oprócz rodziców, są także dziadkowie, ciocie i wujkowie, są zawiedzeni taką reakcją dzieci - przecież kupili wspaniałe, kolorowe, wielofunkcyjne zabawki czy gry. Dzieje się tak w znacznej mierze dlatego, że w ogromie przedmiotów ztraca się najważniejsze cechy i funkcje obdarowywania. Ważne, by nie sprowadzić tej chwili tylko do dawania kolejnego przedmiotu, ale zwrócić szczególną uwagę na "otoczkę", a więc atmosferę, wypowiedane życzenia, poświęcenie czasu dziecku. Darowany przedmiot musi się dobrze kojarzyć - budzić pozytywne emocje. Gdy rodzic, babcia czy dziadek z pełnym zaangażowaniem będzie się bawić z dzieckiem zabawką, którą przed chwilą mu podarował, na pewno będzie ona bardziej znacząca. Dla dziecka największe znaczenie ma czas i uwaga mu poświęcona. Najważniejsze jest, by wpoić dziecku, że istotą prezentu nie jest sam przedmiot, ale intencje obdarowującego i emocje, jakie w ten sposób okazuje. Ważne, by prezent nie był nagrodą czy formą przekupstwa. Oczywiście darowany przedmiot nie jest całkowicie bez znaczenia. Prezent należy wybierać z myślą o osobie, do której ma trafić, a nie kierować się własnymi preferencjami. W przypadku dzieci ważne jest, by zabawka była dostosowana do wieku i możliwości dzieci, a więc taka która będzie interesująca, ale jednocześnie dziecko będzie sobie mogło z nią poradzić, nie będzie zbyt skomplikowana, ani nie będzie posiadała zbyt wielu funkcji. Zabawki wielokolorowe, głośno grające, intensywnie świecące i mrugające często budzą przerażenie dzieci, ale też nadmiernie je pobudzają. Nie należy kupować zabawek "na wyrost", mają one bowiem sprawiać radość tu i teraz. Najlepsze są zabawki, które są proste - stymulują wyobraźnię i kreatywność, pozwalają rozwijać funkcje poznawcze - uwagę, pamięć, wzrok, słuch oraz wzmacniają zdolności manipulacyjne i ruchowe. Bardzo dobrym pomysłem są również książki - wspólne czytanie wzmacnia więzi, daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, ale także rozwija jego mowę i uwagę. Zabawki dla niemowlaków nie powinny być zbyt duże i ciężkie ani łączące w sobie zbyt wiele elementów. Nadmierna stymulacja powoduje u niemowląt zmęczenie i rozdrażnienie - wtedy

zabawa nie kojarzy się z przyjemnością. Odpowiednie są: zabawki/grzechotki czarno białe lub w kontrastowych kolorach, zabawki wydające delikatne, ciche dźwięki, maty edukacyjne, materiałowe książeczki z dużymi, pojedynczymi rysunkami, zabawki z lusterkami. Dla dzieci powyżej roku atrakcyjne będą przede wszystkim zabawki rozwijające umiejętności manualne i konstrukcyjne, logiczne myślenie i kreatywność - klocki, układanki, proste puzzle. Dobrym pomysłem są również zabawki do ciągnięcia i tzw. pchacze, dzięki którym dziecko będzie doskonalić swój chód. Dwulatek również ucieszy się z klocków, układanek i instrumentów, które dodatkowo wprowadzają elementy, takie jak nauka kolorów, kształtów, zawodów itp.. W każdym wieku doskonałym prezentem są książki z wierszami, opowiadaniem, bajkami, które są odpowiednie dla malucha. Płyty z dziecięcą muzyką również wzbudzą pozytywne emocje. Warto też zwrócić uwagę na zabawki, które stymulują różne zmysły - np. o różnych fakturach, z różnych materiałów i o zróżnicowanych kształtach, wydające różne dźwięki i odgłosy. Wskazane są także zabawki drewniane - proste, które znakomicie rozwijają wyobraźnię i kreatywność. Należy również korzystać z opisów na opakowaniach, które podpowiadają, dla dzieci w jakim wieku polecana jest konkretna rzecz. Prezent ma mu sprawić przyjemność, a nie budzić jego frustracji lub zaniepokojenia. Podarunek ma dawać dziecku wyłącznie radość.

Opracowanie:  
Beata Chojnacka  
psycholog