

# ***Zestaw zabawek dla niemowlęcia wspomagający prawidłowy rozwój psychofizyczny***

***Poniżej znajdziecie Państwo kilka przykładowych zabawek, które powinny znaleźć się w każdym domu maluszka, aby wspomagać jego prawidłowy rozwój psychiczny, fizyczny, poznawczy między innymi proces spostrzegania, myślenia.***

***Również wspomagający rozwój lokomocji, motoryki małej i dużej, postawy ciała. Wzmacniający mięśnie wzdłuż tułowia i kończyn.***

***Zabawki te podzielone są na każdy kwartał życia dziecka, dostosowane do poszczególnych miesięcy życia oraz umiejętności nabywanych poprzez zabawę.***

# I KWARTAŁ ŻYCIA (0-3mż)

*Zabawki odgrywające istotną rolę  
w rozwoju- koncentracji wzrokowej i słuchowej:*

*-duże **wiszące** zabawki o przyjemnych  
opływowych kształtach do powieszenia nad  
łóżeczkiem dziecka*

*-duże kolorowe **grzechotki** o zróżnicowanych  
przyjemnych dźwiękach wspomagające uwagę  
słuchową*

*-duże barwne **zabawki z pozytywką** wyciszające  
i uspokajające do powieszenia nad łóżeczkiem*

*W pierwszych 3 miesiącach życia następuje wzajemne poznawanie się  
dziecka i opiekunów, ustalania rytmu dnia-snu, czuwania.*

*Zabawki wyciszające, kojące, uspokajające pozwalają na stopniowe  
przyzwyczajanie się do dźwięków*

## II KWARTAŁ ŻYCIA (4-6mż)

- małe różnokolorowe **grzechotki** o zróżnicowanych kształtach i dźwiękach/grzechotki małe muszą być **lekkie**, dostosowane wielkością do rozmiarów dłoni niemowlęcia, łatwe do uchwycenia o opływowych kształtach
- barwne **wisiorki** o różnych kształtach do powieszenia nad łóżeczkiem
- gryzaczki** łatwe do chwycenia i przekładania z rączki do rączki
- plansze, kolorowe **maty edukacyjne** z dźwiękami stonowanymi wspomagające rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej

# III KWARTAŁ ŻYCIA

## (7-9mż)

*Zabawki odgrywające istotną rolę w rozwoju manipulacji:*

- grzechotki z różnorodnymi uchwytami
- małe, jednobarwne **klocki plastikowe**/grzechoczące
- małe **klocki drewniane** o żywych barwach
- duże różnokolorowe **kręgle plastikowe**
- małe kolorowe **piłeczki gumowe**
- kółeczka plastikowe** do przekładania z ręki do ręki
- piszczałki gumowe** do ściskania
- garnuszki plastikowe** z uszkiem do nauki chwytania
- zabawki do **pchania** przed sobą ( jeździki, taczki)
- **piłki** do rzucania,
- książeczki** z miękkimi stronami, np. z tkaniny
- **klocki** do układania jeden na drugim
- **wiaderka**

*W drugim półroczu życia następuje dynamiczny rozwój umiejętności chwytania dowolnego oraz manipulacji – dziecko potrzebuje przedmiotów do doskonalenia chwytu nożycowego (6-8mż) oraz chwytu*

*pęsetkowego (8-9mż). Manipulowanie przedmiotami wzmacnia mięśnie dłoni, nadgarstka, ćwiczy precyzję oraz zakres ruchu.*

## **IV KWARTAŁ ŻYCIA** **(9-12mż)**

*Zabawki wspomagające rozwój manipulacji:*

*-kubeczki plastikowe do wkładania i  
wyjmowania*

*-wieża do wysokości 3 krążków*

*-piłki średniej wielkości o powierzchni mającej  
wgłębienie, ułatwiającej chwytanie*

*-zabawki plastikowe o opływowych kształtach*

# Zabawki odgrywające istotną rolę w rozwoju ruchowym- pobudzające do obrotów oraz raczkowania

- duże nadmuchiwane **sześciany** o żywych kolorach i miłych efektach akustycznych
- niewielkie, utrzymujące się na **wodzie** zabawki do kąpieli
- duże **nadmuchiwane piłki** wykonane z różnorodnego materiału
- duże, plastikowe kolorowe **klocki**

**Zabawki uspokajające**  
**odgrywające istotną rolę w**  
**rozwoju koncentracji**  
**wzrokowo-ruchowej**

*-bączki nakręcane, które wydają przyjemny  
stłumiony dźwięk*

*-zabawki mechaniczne nakręcane np. **karuzela** z  
dzwoneczkami*

*-zabawki jeżdżące np. **samochody***

*-zabawki utrzymujące się na wodzie*

*-zabawki do ciągnięcia za **sznurek***

Przykładowe zabawki oraz pomoce interaktywne przyczynią się do lepszego rozwoju psychofizycznego dziecka; manipulowanie oraz obcowanie z nimi w kontakcie dziecko-rodzic pozwoli na prawidłowe i harmonijne nabywanie umiejętności i sprawności niemowlęcia. Pierwszy rok życia jest bardzo ważnym okresem rozwoju, w którym następuje kształtowanie się komunikacji, emocji, spostrzegania, rozpoznawania gestów, manipulacji.

Wspólna zabawa z maluchem wzmacnia także więź emocjonalną oraz zaspokaja najważniejsze potrzeby



# psychiczne- miłości, przynależności, bezpieczeństwa.

Opracowanie  
psycholog MZŻ  
Małgorzata Jabłońska-Trautman