Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II
Luty 2018

Temat: Bawimy się w teatr

1. **Co to jest teatr?-** zapoznanie dzieci z teatrem, zwrócenie uwagi na poszczególne elementy, kurtyna, aktorzy, dekoracje, przedstawienie, scena. Próby nazywania poszczególnych elementów.Zabawa dydaktyczna- bilety teatralne: losowanie kartoników z obrazkiem, dopasowywanie drugiego identycznego (na zasadzie gry MEMO)
2. **Teatr cieni**- zapoznanie dzieci z teatrem cieni; opiekunka wraz z dziećmi manipuluje sylwetami postaci wykonuje ruchy inscenizacyjne. Zabawa dydaktyczna- "Jak powstaje cień?"-recytacja wiersza L. Kerna pt. „Cień"- pokazywanie czynności o których mowa w wierszu.
3. **Kostiumy teatralne-** oglądanie ilustracji postaci znanych z bajek, dopasowywanie brakujących elementów: kot w butach- but, kopciuszek- pantofelek, strażak sam- wóz strażacki, czarownica- miotła, Kubuś Puchatek- miód itp. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą- ze zgromadzonych rekwizytów (peruki, pszale, zbroja, maski), dzieci tworzą swój strój dla aktora.
4. **Jesteśmy aktorami w teatrze emocji-** nazywanie i naśladowanie emocji przedstawionych na ilustracjach. Opowieść ruchowa- „W krainie emocji"(według pomysłu opiekunki)
5. **Dobre smoki-** rozwijanie u dzieci ekspresji słownej- próby nazywania smoka. Dzieci siedząc w kole opisują maskotkę smoka, która znajduje się w środku koła.
   Słuchanie opowiadania według pomysłu opiekunki (o dobrym smoku smok nie tylko zieje ogniem może być przyjacielem) inscenizowanego sylwetami smoka i księżniczki.
   Praca plastyczna- „Smok"-technika dowolna

Proponowane zabawy:

- Odgadywanie zagadek obrazkowych lub wyrazowych związanych z tematem
- Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość- „Odszukaj cień" Dopasowywanie obrazka psa, misia, kota lalki do jego cienia.

Temat: Moja rodzina

1. „Kto należy do mojej rodziny" - oglądanie fotografii rodzinnych przedstawiających relacje miedzy pokoleniowe.

2. „Kto to jest" - rozwiązywanie zagadek dotyczących wyglądu członków rodziny poprzez dobór odpowiedniej ilustracji. Zabawa ruchowa z elementami równowagi „Podaj mamie talerzyk z ciastem" - przejście od startu do mety

3. „Co mogę robić w domu z członkami rodziny" - segregowanie obrazków symbolizujących czynności i zabawy.

- mama – prasowanie, gotowanie
- tata – zakupy i drobne naprawy
- babcia – robienie na drutach
- dziadek – czytanie bajek
- siostra – sprzątanie zabawek i podlewanie kwiatów
- brat – wychodzenie z psem na spacer, wynoszenie śmieci

4. „Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań"

- kącik fryzjerski, kącik kuchenny,
- majsterkowanie, kącik malarski

5. „Moja rodzina" - tworzenie portretu rodzinnego w ramie według inwencji opiekunki.

Proponowane zabawy:

- Czarodziejski worek z przedmiotami należącymi do poszczególnych członków rodziny (Mama - garnek, Tata – narzędzia, Babcia – druty, Dziadek - okulary)
- Nauka wierszyka „Rodzinka” - wierszyk paluszkowy
- Zabawa ruchowa ze śpiewem "Ojciec Wirgiliusz"

Temat: „Czyj to domek?”

1. „Są takie domy” - Oglądanie ilustracji przedstawiających różne domy. Wskazywanie, tego, który najbardziej przypomina własny dom. Próby odgadnięcia różnych domków za pomocą zagadek słownych i obrazkowych.

2. „Mój dom” - Grupowanie domów zgodnie z wielkością (wysoki, niski, duży, mały). Wprowadzenie nowego pojęcia (wysoki, niski).

3. „Pomieszczenia w moim domu” – omówienie pomieszczeń znajdujących się w domu (salon, pokój dziecięcy, kuchnia, łazienka).

4. „Domek z pudełek” – inscenizacja wierszyka poprzez wykonywanie domku z pudełka kartonowego podczas recytacji tekstu.

„Małgorzatka i Pawełek robią domek z dwóch pudełek,
babcia dała im nożyczki,
ciach są okna, ciach są drzwiczki,
już gotowy domek stoi,
tam jest kuchnia tam pokoik,
nie brak nawet umywalki,
ale się ucieszą lalki”

Zabawa ruchowa: "Mój domek" - dzieci bawią się przy muzyce, na umówiony sygnał wskakują do swoich "domków" obręczy

5. Praca plastyczna "Nasz wspólny dom" - praca w grupach. Dzieci otrzymują wycięte z papieru figury geometryczne, które naklejają, tak aby powstał dom.

Proponowane zabawy:

- "Czyj to dom" - układanie puzzli 3 elementowych.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa: umieszczanie na planszach z domami, mieszkańców poznanych na zajęciach (praca w małych grupach)
- Zabawa ruchowa "Kotek szuka domku" na czworakach, (szarfy lub obręcze)

Temat: „Kolorowy tydzień

1. Dzień pomarańczowy- teatrzyk kukiełkowy w oparciu o tekst piosenki „Na marchewki urodziny”

Rozmowa z dziećmi na temat koloru wskazanego warzywa, dopasowywanie przedmiotów z sali w takim samym kolorze

Zagadki dotykowe- wybieranie marchewki spośród warzyw z zasłoniętego kosza

2. Dzień czerwony- odnajdywanie wśród ilustracji, przedmiotów w kolorze czerwonym(kwiat, serduszko, wóz strażacki, klocek, guzik, itp.)

„Czerwone duże i małe”- do przedmiotu w kolorze czerwonym należy dopasować jego odpowiednik na ilustracji (miś, auto, piłka)

Praca plastyczna- malowanie farbami wybranego przez opiekunkę konturu przedmiotu na kolor czerwony (np. Auto)

3. Kolor żółty- oglądanie ilustracji przedstawiających słońce.

Wskazywanie na obrazkach innych przedmiotów w kolorze żółtym(gwiazdki, cytryna, zabawka itp.).

Taniec słoneczek i chmurek- dzieci otrzymują emblematy z chmurką i słoneczkiem. Poruszają się w rytm muzyki klasycznej (muzyka spokojna – słoneczka, muzyka głośna- chmurki)

4. Dzień zielony- rozmowa z dziećmi na temat wskazanego na ilustracji koloru.

"Gra w zielone"- odnajdywanie w elementach garderoby lub wyposażenia sali zielonego koloru (grasz w zielone? Gram! Masz zielone? Mam!)
Opowieść ruchowa „Podróż pociągiem do zielonej krainy"-gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem przyborów w kolorze zielonym (dmuchanie zielonych piórek, wskakiwanie do zielonych obręczy, siadanie na zielonym krzesełku), powrót pociągiem do żłobka.

5. Tęczowy dzień- zapoznanie dzieci ze zjawiskiem mieszania kolorów.
„Historia tęczy"(opowiadanie własne opiekunki na podstawie tekstu zamieszczonego w załączniku. Opiekunka wykorzystuje proste sylwety: paski z kolorami tęczy, słońce, chmurkę, niebieski karton – niebo.
Utrwalenie poznanych kolorów- zabawy z chustą animacyjną.

Proponowane zabawy:

- Eksperymenty z mieszaniem kolorów (skittelsy, woda z cukrem- według uznania opiekunki)
- Zabawy przy piosence „Tęcza cza cza cza"

Rozwój ruchowy:

- Zabawy z piłką, doskonalenie umiejętności rzucania, łapania, turlania, kopania
- Zabawy z chusta animacyjną.
- Gimnastyka ogólnorozwojowa
- Tory przeszkód

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny

- Nawlekanie koralików.
- Formowanie z plasteliny, ciastoliny.
- Wydzieranki, wyklejanki, wycinanki, stemplowanie
- Praca z kredką: naśladowanie linii prostych, kolistych, próby rysowania koła

Rozwój społeczny i emocjonalny

- używanie form i zwrotów grzecznościowych.
- przestrzeganie obowiązujących zasad panujących w grupie
- doskonalenie czynności samoobsługowych

Załączniki:

Przykładowe zagadki o domach:

Płócienny domek na polanie, służy turystom za mieszkanie. (namiot)

Z lodowych klocków - dom nie wysoki. Jego lokator jadł mięso foki. (igloo)

Ma ściany, podłogi, okna i drzwi, a w nim mieszkasz ty. (dom)

„Historia tęczy"

Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy.

Zieleń powiedziała:

- Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani

lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny.

Przerwał jej niebieski:

- Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem caluteńkie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy!

Kolor żółty uśmiechnął się swoim zwyczajem:

- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło.
Słońce
jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!

Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu:

- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!

Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmagał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:

- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem.

W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:
- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.

- Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspaniale

wyglądają razem!

Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza.