

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II STYCZEŃ 2018

Lepimy bałwana, zjeżdżamy na sankach

1. Teatrzyk sylwet na podstawie piosenki „Bałwankowa rodzina”. Zapoznanie z wyglądem bałwanka, charakterystycznymi rekwizytami.
2. „Zjeżdżamy na sankach” – zapoznanie dzieci z prawdziwymi sankami (lub na podstawie ilustracji).
3. „Wesoły bałwanek” – pokazanie dzieciom naturalnego śniegu, lepienie z niego bałwana (lub z innych materiałów dostępnych opiekunce w przypadku złej pogody).
4. Rozmowa i oglądanie ilustracji z zabawami, w które można się bawić, gdy spadnie śnieg. Opiekunka tworzy scenerię zimy, tworzy zasy, zamrożony lód, pokazuje dzieciom jak można spędzać czas podczas zimy.
5. „Śnieżny bałwanek” – wypełnienie konturu bałwana za pomocą dowolnych materiałów (praca grupowa).

Proponowane zabawy:

- Duży i mały bałwanek – różnicowanie według wielkości.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie kulek z waty.

U lekarza

1. Zapoznanie dzieci z zawodem lekarza oraz jego atrybutami, pokazanie pojazdu jakim jest karetka.
2. „Wizyta u lekarza” – opiekunka przebrana w strój lekarza bada chore lale i misie, opisuje co robi i dlaczego.
3. Teatrzyk do wiersza „Chory kotek” S. Jachowicza.
4. „Jesteśmy lekarzami” – opatrywanie chorych lalek i misiów, wykorzystanie plasterków, bandaży, chusty trójkątnej.
5. Praca plastyczna, ozdabianie szablonu karetki pogotowia, technika dowolna.

Proponowane zabawy:

- Słuchanie odgłosów jadącej karetki, zabawa karetkami dostępnymi w żłobku.
- Układanie puzzli z atrybutami lekarza.

Dzień Babci i Dziadka

1. Pokazanie dzieciom ilustracji przedstawiających babcie i dziadków. Rozmowa kierowana na temat własnej rodziny. Dzieci mogą przynosić fotografię, na których są ze swoimi dziadkami.
2. Zapoznanie dzieci z przedmiotami kojarzącymi się z babcią i dziadkiem (okulary, kapcie, laska,

krawat, włóczka i druty). Zabawa polegająca na dopasowywaniu tych przedmiotów do rysunków babci i dziadka.

3. Nauka piosenek „Babciu droga babciu”, „Miała babcia srebrne druty”, „Polka dla babci i dziadka”.

4. Ciasteczka dla babci i dziadka – tworzenia z masy solnej lub ciastoliny ciasteczek i ozdabianie ich według pomysłu.

5. „Serduszko od wnucząt” – tworzenie laurek dla Babci i Dziadka (technika dowolna).

Proponowane zabawy:

- „Poczytaj mi babciu” – czytanie bajek
- „Spacer z babcią i dziadkiem” - inscenizacja ruchowa wg pomysłu opiekunki

Idziemy na bal

1. „Lala Ola idzie na bal” – opowiadanie dzieciom co to jest bal, co się na nim robi, jak można się ubrać na bal karnawałowy.

2. Zapoznanie dzieci z różnymi maskami oraz strojami karnawałowymi. Opiekunka gromadzi na sali różne stroje i akcesoria karnawałowe. Prezentuje dzieciom, przebiera je, itp

3. „Księżniczka na balu”- opiekunka przebiera się za księżniczkę, prezentuje suknię, buty, różdżkę i czarodziejski kufer, z którego dzieci losują elementy garderoby na bal.

4. Zabawa taneczna do znanych piosenek, zabawy z chustą animacyjną, balonami.

5. Maski – malowanie farbami konturu maski i ozdabianie jej brokatem.

Przykłady zabaw:

- Zabawa „Baloniku nasz malutki”
- Wspólne dekorowanie sali na bal karnawałowy

Ulubione bajki

1. „Moja ulubiona bajka” – z książeczek przyniesionych przez dzieci, opiekunka wybiera jedną (lub kilka) i czyta dzieciom. Rozmowa na temat przeczytanej bajki.

2. „Czerwony kapturek” – teatryk pacynkowy. Ćwiczenie spostrzegawczości, odszukiwanie ukrytych w sali postaci z bajki.

3. „Złotowłosa i trzy misie” – inscenizacja na podstawie bajki.

4. „Jaka to bajka?” – dopasowywanie postaci lub przedmiotów związanych z bajką do konkretnego tytułu. Czerwony Kapturek – koszyczek, Złotowłosa – trzy misie itp.

5. „Koszyczek ze smakołykami” – przyklejanie do koszyka smakołyków, które niósł Czerwony Kapturek chorej babci.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa: „Gąski, gąski do domu”
- Słuchanie piosenek ze znanych wieczorynek

Rozwój ruchowy:

1. Zabawy orientacyjno – porządkowe z wykorzystaniem tamburyna, bębenka. Zabawy typu szybko – wolno, biegnij – stój.
2. Gimnastyka ogólnorozwojowa z wykorzystaniem woreczków, piłek itp.
3. Zabawy z chustą animacyjną.

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:

1. Zabawy plasteliną, ciastoliną.
2. Zabawy klockami o różnej strukturze i wielkości.
3. Układanie puzzli o tematyce zimowej.

Rozwój społeczny i emocjonalny:

1. Zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam).
2. Umacnianie zasad panujących w grupie (czekanie na swoją kolej, ustawianie się do pociągu, siadanie w kole).
3. Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.

Opracowanie: żłobek nr 7, psycholog MZZ