

Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej z el. edukacyjnymi grupa I

STYCZEŃ 2018

BAŁWANEK

1. Zapoznanie dzieci z postacią bałwanka. Omówienie cech charakterystycznych jego wyglądu (jest biały, powstaje z trzech kul różnej wielkości, posiada nos z marchewki, oczy i uśmiech z węgielków, guziki, miotła, kapelusz bądź rondelk na głowie).
2. Historyjka obrazkowa pt. „Lepimy bałwanka”. Opiekunka za pomocą obrazków pojedynczych przedstawia dzieciom etapy powstania bałwanka.
3. „Idą puszyści”- teatryk na podstawie tekstu S. Grochowiak.
4. „Lepimy bałwanka”- opowieść ruchowa. Opiekunka zaprasza dzieci do wspólnej zabawy w czasie, której będą lepić bałwanka (toczymy kule śniegowe, ustawiamy jedną na drugiej, przyczepiamy guziki, węgielki, marchewkę, kapelusz na głowę).
5. „Bałwanek”- zabawa plastyczna, wyklejanie sylwety bałwanka- metoda dowolna.

Proponowane zabawy:

- Zabawa z chustą animacyjną- opiekunka umieszcza na chuście kulki imitujące śnieżynki (kule z waty, papieru, chusteczek lub styropianowe), dzieci trzymają chustę i lekko nią poruszają obserwując jak zachowują się śnieżynki wprowadzone w ruch.
- „Kulki śniegowe”- tworzenie kulek śniegowych poprzez gnecenie papieru lub chusteczek, podrzucanie do góry, toczenie, rzucanie do obręczy (kosza).
- Zabawa ruchowa „Bałwankowa rodzina”. Taniec bałwanków.

PTASZKI I ZIARENKA ZIMĄ

1. „Jaki to ptak”- opiekunka zapoznaje dzieci z sylwetami ptaków (wrona, sikorka). Opisuje cechy charakterystyczne ich wyglądu, odtwarza dźwięki jakie wydają).
2. „Ptaszki w karmniku”- opiekunka przedstawia dzieciom karmnik lub ilustracje karmnika oraz ptaszków. Opowiada dzieciom do czego on służy. Pokazuje dzieciom różne ziarna jakimi możemy dokarmiać ptaki zimą.
3. „Ptaszki wracają do gniazd”. Dzieci naśladują ptaszki siedzące w gniazdach (obręcze)- na podany sygnał ptaszki wylatują z gniazd i „fruwają” po sali, szukają ziarenek (stukanie palcami o podłogę). Na sygnał wracają do swoich gniazd.
4. „Karmnik dla ptaków”- praca plastyczna. Dzieci wyklejają watą ilustracje karmnika oraz przyklejają ziarenka dla ptaków.
5. „Ptaszki fruną, ptaszki skaczą”. Zabawa utrwalająca pojęcia szybko-wolno. Podczas szybkiej muzyki dzieci naśladują fruwające ptaki, podczas wolnej muzyki tupią nóżkami.

Proponowane zabawy:

- Piórka- zabawa oddechowa, dmuchanie piórek.
- Relaksacyjne słuchanie śpiewu różnych ptaków np. w porze przed obiadem.

MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK

1. Przedstawienie dzieciom postaci babci i dziadka przy pomocy ilustracji. Omówienie z dziećmi cech charakterystycznych wyglądu babci i dziadka (siwe włosy, okulary, krawat, korale).
2. „Bawię się z moimi dziadkami”- za pomocą obrazków pojedynczych przedstawienie dzieciom jak można spędzać czas ze swoimi dziadkami (spacer po parku, wyjście na lody, pieczenie z babcią ciasteczek).
3. „Czerwony kapturek”. Czytanie bajki i animacja za pomocą kukiełek. Zwrócenie uwagi na chęć pomocy dziadkom.
4. „Kochamy naszych dziadków”. Dzieci z pomocą opiekunki tworzą miły upominek dla babci i dziadka. Opiekunka wybiera metodę i formę pracy.
5. „Kolorowa chusta babci”- dzieci dekorują przy pomocy stempelków duży karton imitujący chustę

Proponowane zabawy:

- Zapoznanie dzieci z piosenkami „Kiedy babcia była mała”, „Piosenka o dziadku”, „Biały walczyk”.

KARNAWAŁOWE ZABAWY MUZYCZNE

1. „Bal”. Rozmowa z dziećmi na temat balu, który odbędzie się na ich grupie. Opiekunka opowiada o jego przebiegu i kostiumach, w które będą przebrane dzieci.
2. „Karnawałowe maski”. Opiekunka za pomocą obrazków pojedynczych pokazuje dzieciom stroje i maski karnawałowe. Dzieci razem z opiekunką tworzą maski karnawałowe wyklejane cekinami, brokatem, papierem kolorowym.
3. „Bal na 100 par”. Dzieci biorą udział w zabawie karnawałowej. Wspólna zabawa przy dziecięcych utworach. Puszczanie baniek mydlanych. Taniec z balonikami i wstążkami.
4. „Bal baloników”. Teatrzyk do utworu M. Terlikowskiej.
5. „Balonikowe zabawy”- zabawa sensoryczna przy pomocy balonów wypełnionych mąką, kaszą, piaskiem itp.

Proponowane zabawy:

- Zabawy umuzykalniające, „Jedzie pociąg z daleka”, „Pingwinek”.
- „Gdzie jest balonik?” dzieci szukają na sali ukryte przez opiekunkę balony.

ZABAWY Z PACYNKĄ

1. Zapoznanie dzieci z wyglądem pacynki. Dzieci dostają do rączek pacynkę, mogą z bliska jej się przyjrzeć, dotknąć z jakiego jest zrobiona materiału, pierwsze próby nakładania pacynki na rączkę.
2. Inscenizacja wybranych utworów dziecięcych przy pomocy różnych pacynek.
3. Dialog pacynki z dziećmi na wybrany przez opiekunkę temat (np. pogoda, pora roku, zabawki żłobkowe).
4. Zabawa plastyczna- swobodne kolorowanie postaci bajkowych z utworów, które były inscenizowane w tygodniu.
5. „Nasza pacynka”- opiekunka pokazuje dzieciom jak można zrobić pacynkę (wg pomysłu własnego)

Proponowane zabawy

- Zabawy kołowe z użyciem pacynek (pluszowych zabawek) np. „Chodzi lisek”, „Stary niedźwiedź”, „Jamniczek”.

Rozwój konstrukcyjny

- Rozwijanie spostrzegawczości i zręczności palców oraz percepcji wzrokowej przez układanki.
- Proste labirynty i przekładanki.
- Zabawy paluszkowe- rozwój sprawności manipulacyjnych.
- Ćwiczenie chwytania dowolnego i pod kontrolą wzroku, manipulowanie przedmiotami.

Rozwój ruchowy

- Usprawnianie motoryki dużej poprzez wykonywanie ruchów dowolnych przy muzyce.
- Kształtowanie koordynacji ruchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem bujaków, motorów, koników.
- Ćwiczenie podskoków przy pomocy obręczy.
- Tory przeszkód z wykorzystaniem tuneli, ławeczek, schodków, pacholek. Doskonalenie równowagi.
- Próby rzucania do celu piłeczkami, woreczkami, itp.

Rozwój społeczny i emocjonalny

- Doskonalenie posługiwania się łyżką i samodzielnego picia z kubeczka.
- Kształtowanie nawyków porządkowych, zachęcanie do sprzątanía po zakończonej

zabawie.

- Nauka wykonywania prostych poleceń: podaj, przynieś, daj, zanieś itp.
- Zachęcanie do zabaw grupowych w kole, próby przewycięzania nieśmiałości.

Opracowanie: żłobek Nr 7, psychologodzy MZŻ

Załączniki

„Idą puszyści” S. Grochowiak

Bałwanki dopiero idą.

Pierwszy z nich księżyc niesie,

Żeby oświetlić nim drogę w lesie.

Drugi miotłą omiata zimowy kawałek świata.

Trzeci i czwarty wspólnie ciągną sanie.

Piąty po gawrach sprawdza niedźwiadków zimowanie.

Szósty zrywa sople z drzewa.

A siódmy najgrubszy na podwórku cicho śpiewa.

„Bał baloników” M. Terlikowska

Był sobie raz balonik,

Niebieski w kropki złote.

Nie umiał wcale latać,

Choć wielką miał ochotę.

Aż przyszła noc gwiazdzista,

Noc tańca i muzyki.

Tej nocy sam karnawał

Sprzedawał baloniki.

Na złotych były nitkach,

Na cienkich, srebrnych sznurkach.

Fruwały i tańczyły

Leciutko niby piórka.

Już całe miasto tańczy

Walczyka w takt muzyki.

Wirują nad głowami

Wesołe baloniki.