

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ W GRUPIE II

MARZEC 2018

Temat: Wiejskie podwórko

1. **„Wiejskie podwórko”**- zapoznanie dzieci z wiejskim podwórkiem i jego mieszkańcami (kura, kogut, pies, krowa, koń)
2. **„W zagrodzie Małgosi”**- zapoznanie dzieci z odgłosami zwierząt na podstawie bajki ortofonicznej E. Michałowskie „W zagrodzie Małgosi”
3. **„Kto gdzie mieszka?”** - dopasowanie sylwet zwierząt mieszkających na wsi do ich domów oraz nazywanie tych miejsc (kura-kurnik, koń-stajnia, pies-buda, świnia-chlew)
4. **„Krówka daje nam mleko”** - przedstawienie produktów, które otrzymujemy od zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim (krowa - mleko, kura - jajko, owca - wełna).
5. **„Mała krówka, ta co łatki ma”** - praca plastyczna, wypełnianie konturu krowy plamami za pomocą stempli zrobionych z ziemniaka maczanych w czarnej lub brązowej farbie.

Proponowane zabawy:

- „Jakie to zwierzę” - zabawa dydaktyczna, odkrywanie fragmentów obrazka i odgadywanie co to za zwierzę.
- „Konik i woźnica” - zabawa ruchowa.

Temat: Pan Rolnik

1. **„Pan Rolnik”** - zapoznanie dzieci z zawodem rolnika, jego wyglądem, cechami charakterystycznymi za pomocą książek, ilustracji i prawdziwych atrybutów (przebranie rolnika).
2. **„U Pana Rolnika”** - zapoznanie dzieci z pracami, które rolnik wykonuje przez cały rok (oranie, sianie zbóż, zbiór plonów, hodowla zwierząt) za pomocą ilustracji, obrazków, produktów naturalnych.
3. **„Jak powstaje cukier?”** - na podstawie obrazkowej przedstawienie dzieciom procesu produkcji cukru (od buraka do lizaka).
4. **„Wierszyk - masażyk”** - zabawa grupowa na podstawie wierszyka B. Gawrońskiej pt. „Rolnik w polu”.
„Zbieranie warzyw” - zabawa ruchowa; dzieci naśladują pracę rolnika w polu – zbierają warzywa do koszyka i segregują je do odpowiednich skrzynek (marchewki, buraki, ziemniaki).
5. **„Pan Rolnik”** - praca plastyczna, wypełnianie sylwety rolnika techniką dowolną.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa - „Rolnik sam w dolinie”.

Temat: Porządki w domu i ogrodzie

1. **„Porządki w domu”** - zapoznanie dzieci z czynnościami związanymi ze sprzątaniami w domu (mycie okien, odkurzanie, pranie, zmywanie, porządkowanie zabawek) za pomocą ilustracji.
2. **„Co służy do sprzątania?”** - zabawa dydaktyczna, za pomocą prawdziwych przedmiotów opiekunka prezentuje dzieciom przedmioty służące do sprzątania w domu, krótko omawia ich zastosowanie w domu (odkurzacz, ściereczka, mop, kosz na śmieci, szufelka, zmiotka).
3. **„Zabawa u pana ogrodnika”** - za pomocą historyjki obrazkowej opiekunka zapoznaje dzieci z czynnościami porządkowymi, które ogrodnik wykonuje na wiosnę w ogrodzie (podcinanie krzewów, grabienie liści).
4. **„Dobieranka”** - zabawa dydaktyczna polegająca na dobieraniu obrazków przedstawiających narzędzia służące do sprzątania w domu i ogrodzie do ilustracji domu i ogrodu.
5. **„Miotła”** - praca plastyczna, technika dowolna.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowo – naśladowcza „Porządki” M. Broda – Bajak.
- „Eliminatka” - zabawa polegająca na wskazywaniu przez dziecko obrazka niepasującego do pozostałych, np. przedmioty służące do sprzątania (ściereczka, odkurzacz, zmiotka, bałwan, szufelka); narzędzia ogrodnicze (łopata, grabie, piła, lalka).

Temat: Wielkanocne pisanki

1. **„Wielkanoc”** - zapoznanie dzieci z wybranymi tradycjami związanymi z Wielkanocą za pomocą ilustracji i rekwizytów (palma wielkanocna, koszyczek, baranek, „śmigus-dyngus”).
2. **„Koszyczek wielkanocny”** - opis koszyczka wielkanocnego, omówienie przez opiekunkę produktów, które zanosimy w koszyczku do święcenia.
3. **„Wielkanocny stół”** - wspólne dekorowanie stołu wielkanocnego, zapoznanie dzieci z tradycjami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi przy wykorzystaniu wiersza K. Strzałkowskiej pt. „Wielkanocny stół”.
4. Historyjka obrazkowa jak powstaje pisanka, omówienie przez opiekunkę sposobów ozdabiania pisanek wielkanocnych.
5. **„Pisanka”** - praca plastyczna, grupowe wykonanie pisanki metodą kolażu.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa - „Szukanie pisanek” - opiekunka chowa pisanki w sali, zadaniem dzieci jest odnaleźć wszystkie ukryte pisanki.
- Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „Pisanki, pisanki jajka malowane”.

Rozwój ruchowy

1. Zabawy ruchowo – naśladowcze przy piosenkach związanych z aktualną porą roku.
2. Gimnastyka ogólnorozwojowa z wykorzystaniem różnych płaszczyzn oraz zmiennego tempa i rytmu.
3. Zabawy z chustą animacyjną.
4. Zabawy z dużymi i małymi piłkami – podrzucanie, turlanie, rzucanie do celu.
5. Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem kolorowych szarf/chusteczek oraz kół hula-hop.

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny

1. Zabawy klockami drewnianymi i plastikowymi – budowanie domków, wież, zagrody dla zwierząt.
2. Zabawy z plasteliną – przyklejanie oraz formowanie różnych kształtów.
3. Układanie puzzli i układanek.
4. Rysowanie i kolorowanie.

Rozwój społeczny i emocjonalny

1. Zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam).
2. Przestrzeganie zasad panujących w grupie (czekanie na swoją kolej, siadanie w kole, ustawianie się do pociągu).
3. Zachęcanie do prawidłowej zabawy w grupie.
4. Wzmacnianie pozytywnych relacji z rówieśnikami.

Opracowanie żłobek nr 2

Załączniki:

1. E. Michałowska, „W zagrodzie Małgosi” – bajeczka ortofoniczna.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Kaźde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU,
Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU,
Kura gdacze; KOD, KO, DA
Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA.
Gąska gęga: GE, GE, GE
Ona też chce najeść się.
Owca beczy: BE, BE, BE,
Kozą muczy: ME, ME, ME,
Indor gulaga: GU, GU, GU
Krowa ryczy: MU, MU, MU,
Konik parska: PRR, PRR, PRR

A pies warczy: WRR, WRR, WRR.
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

2. B. Gawrońska „Rolnik w polu” – wierszyk-masażyk.

Rolnik rano rusza w pole. (*Dzieci krocą palcami obu rąk po plecach kolegów z dołu do góry*).
Orać pługiem czarną rolę. (*Rysują linie równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu*).
Sieje zboże i buraki. (*Stukają palcami po całych plecach*).
Z których później są przysmaki. (*Lekko pukają dłońmi w plecy kolegi*).

3. M. Broda-Bajak „Porządki”.

Miotła szura: szuru, szur, szur,
buczy odkurzacz: bur, bur.
Ścierka kurze wyciera –
już porządków czas!
Tata trzepie dywany,
mama wiesza firany.
A ja sprzątam zabawki –
już porządków czas!

4. K. Strzałkowska „Wielkanocny stół”.

Na tym stole Wielkanocnym,
gdy z dorosłych nikt nie patrzy,
bazie w krąg rozkłada wiosna
i zaczyna swój teatrzyk.
W berka bawią się pisanki,
po talerzach się ślizgając
A z cukrowym zaś barankiem,
z czekolady tańczy zając.
A ten żółty kurczak z waty,
który nóżki ma z zapalek,
wylał całą wodę z kwiatów,
piszcząc: lany poniedziałek!