

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ GRUPA III
MARZEC 2018**

Temat : Co lata? Co jeździ? Co pływa?

1. **„Czym podróżujemy?”**- Zapoznanie dzieci z różnymi środkami transportu. Przedstawienie ich za pomocą kolorowych ilustracji plansz dydaktycznych itp.(samochód, pociąg, statek).
2. **„Kto najszybszy?”** -Inscenizacja treści wiersza M. Berowska „ Kto najszybszy, kto najważniejszy”. Naśladowanie odgłosów środków transportu np. pociąg, samochód, po wcześniejszym odsłuchaniu.
3. **„Co lata, co jeździ ,co pływa?”**- Dopasowywanie środków transportu do miejsc, gdzie możemy je zobaczyć(samochód- ulica, samolot- niebo, statek- morze).
4. **„Idę bezpiecznie do żłobeczka”**- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się na drodze, przy użyciu kolorowych plansz, ilustracji bądź sygnalizatorów.
5. **„Kolorowy pojazd”**- Praca zbiorowa z użyciem farb

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenek „Mucha w mucholocie”, „Jedzie pociąg”, „Czerwone światło stój”
- Zabawa masażyk „Myjnia samochodowa”

Temat: Zwiastuny Wiosny

1. **„Powitanie Wiosny”**- Rozmowa z dziećmi na temat zmieniającej się pory roku w okresie wczesnowiosennym. Przybliżenie dzieciom zmian zachodzących w przyrodzie na podstawie wiersza Jana Brzechwy „Powitanie Wiosny” oraz kolorowych ilustracji
2. **„Topniejący bałwanek”**- przedstawienie dzieciom wpływu temperatury wiosennej na topniejącego bałwanka za pomocą historyjki obrazkowej. Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem topnienia przy użyciu lodu.
3. **„ Przyroda budzi się do życia”**- Wyodrębnianie z pośród zbioru emblematów tych, które kojarzą nam się z porą roku Wiosną. Inscenizacja ruchowa do melodii A. Vivaldiego „Cztery pory roku- Wiosna” przy wykorzystaniu kolorowych szarf.
4. **„Pierwsze wiosenne kwiaty”**- zapoznanie dzieci z wyglądem oraz cechami charakterystycznymi wiosennych kwiatów, takich jak przebiśnieg, zawilec, krokus.
5. **„Bazie kotki”**- praca plastyczna. Wyklejanie konturu bazi kolorowym papierem, watą bądź plasteliną.

Proponowane zabawy:

- Zabawy kołowe przy piosenkach „Przyszła Wiosna do niedźwiedzia”, „Maszeruje Wiosna”, „Na wiosennej polanie”

- Puzzle 3-4 elementowe przedstawiające symbole nadchodzącej Wiosny
- „Kukułeczka gniazda szuka” - zabawa ruchowo-naśladowcza z użyciem obręczy

Temat :Wiosenne porządki

1. **„Pan Ogrodnik”**- Zapoznanie dzieci z postacią Ogrodnika, jego wyglądem zewnętrznym , pracą jaką wykonuje.
2. **„Skrzynia ogrodnika”**- Omówienie z dziećmi narzędzi ogrodniczych (konewka, grabie, łopatka, wiaderko, taczka), sposobu wykorzystania ich podczas wiosennych prac porządkowych
3. **„W naszym ogródeczku”**- inscenizacja utworu W. Badalska „ Wiosenne porządki”. Rozmowa z dziećmi na temat prac porządkowych wykonywanych w ogrodzie.
4. **„Wiosenne porządki w domu- sprzątamy mieszkanie”**- Zapoznanie dzieci z czynnościami porządkowymi, które wykonujemy w domu(mycie okien, odkurzanie, zamiatanie itp.).
5. **„Kolorowa konewka”**- praca plastyczna techniką wydzieranki

Proponowane zabawy:

- Zabawy ruchowe przy muzyce „Jestem sobie ogrodniczka”, „W naszym ogródeczku”
- Wiosenne porządki- opowieść ruchowa
- Myjemy okna- zabawa ruchowo-naśladowcza z użyciem chustek

Temat :Wielkanoc

1. **„Wielkanocne zwyczaje”**- Zapoznanie dzieci z tradycjami Świąt Wielkanocnych z wykorzystaniem kolorowych ilustracji.
2. **„Symbole Świąt Wielkanocnych”** – Zapoznanie dzieci z symbolami świątecznymi, takimi jak palma, pisanka, koszyczek, baranek.
3. **„Wielkanocny koszyczek”**- Rozmowa z dziećmi na temat przedmiotów, które znajdują się w koszyczku. Wspólne przygotowywanie świątecznego koszyczka.
4. **„Pisanki”** –zapoznanie dzieci z tradycją przygotowywania pisanek i różnymi ich rodzajami. Inscenizacja teatralna do wiersza S. Aleksandrak „Pisanki”
5. **„Świąteczny Baranek”**- Praca plastyczna. Wykonanie baranka wielkanocnego techniką dowolną

Proponowane zabawy:

- „Zajączek”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy
- Zabawa ruchowa „Znajdź swoje pary”. Odnajdywanie par jajek o tym samym

wzorze.

- Układanie puzzli o tematyce świątecznej

Rozwój ruchowy

- Zabawy ruchowo – naśladowcze przy piosenkach o tematyce wiosennej – „Przyszła Wiosna do niedźwiedzia”. „Maszeruje Wiosna”
- Tor przeszkód
- Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem woreczków z grochem
- Spacer na świeżym powietrzu

Rozwój manipulacyjno - konstrukcyjny

- Zabawa puzzlami o zróżnicowanej trudności
- Klocki o różnej fakturze.
- Zabawy z użyciem plasteliny, modeliny itp

Rozwój społeczny

- Zachęcanie do samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności(zakładanie butów, rozbieranie i ubieranie się, jedzenie posiłków)
- Doskonalenie prawidłowych nawyków porządkowych (sprzątanie po skończonej zabawie), grzecznościowych (używanie zwrotów grzecznościowych) a także higienicznych(mycie rąk)
- Kształtowanie zasad panujących w grupie(siadanie w kole, ustawianie się w pociągu itp.)

Załączniki:

„Powitanie Wiosny” Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna
Że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
-Przyjedzie pewno furą...
Jeż się najeżył srodze:
-Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął :-Ja nie wierzę,
Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,
Przyleci samolotem.
-Skąd znowu –rzekła sroka-
Ja z niej nie spuszczaam oka
I w zeszłym roku w maju

Widziałam ją w tramwaju.
-nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,
Że właśnie samochodem.
-Nieprawda bo w karecie!
W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiatki za nią spieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią –Witaj wiosno.

„Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowska

W pokoju na półce między zabawkami
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!
Odezwał się z kąta mały samochodzik :
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,
a statek zatrafił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

„Wiosenne porządki” W. Badalska

Zapukał w okienko
Promyczek swawolny
- czy zrobiono już porządki
w ogródeczku przedszkolnym?
-czy listki zgrabione
na waszych zagonkach?

- Czy posiane kwiatków

Malutkie nasionka?

Spojrzał Grześ na Ewę

A Ewa na Zdzisia,

Zawstydzili się-i patrzcie

Jak pracują dzisiaj

Pisanki” S. Aleksandrak

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

pierwsza – ma kreski,

druga – ma kółka złote,

trzecia – drobne kwiaty,

czwarta – dużo kropek,

piąta – srebrne gwiazdki,

szósta – znów zygzaki,

siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki,

ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków,

dziwiąta – największa – ma już prawie wszystko:

i kropki, i zygzaki, i pasczków wiele,

i czerwień, i złoto, i błękit, i zieleń,

i piękne gwiazdy na jajku ktoś posiał,

dumne były z niego Hania i Małgosia...