

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej z elementami edukacyjnymi gr I miesiąc Maj

Majowa łąka

1. Teatrzyk pt. „Łąka” I. Salach z wykorzystaniem kukiełek, pacynek lub ilustracji. Rozmowa na temat zwierząt występujących w teatrzyku. Wspólny taniec do dziecięcych utworów.
2. „Mieszkańcy łąki” – opiekunka wspólnie z dziećmi na sali wykonuje przestrzenną łąkę z jej mieszkańcami (biedronka, motyl, ptaki, kwiaty itp.)
3. Praca plastyczna pt. „Kolorowy motyl” . Według inwencji twórczej opiekunki - praca zbiorowa.

Proponowane zabawy:

- zabawa ruchowo naśladowcza do piosenki „Skacze sobie żabka”
 - zabawa bieżna z elementami skoku „Pszczoty i kwiaty”. Do zabawy wykorzystujemy utwór N. R Korsakow – „Lot trzmiela” lub P. Czajkowski - „Walc kwiatów”.
- Dzieci z emblematami bądź opaskami pszczołek biegają swobodnie po sali wykonując ruchy rękami naśladujące fruwanie. Na sygnał opiekunki (zmianę tempa utworu) wskakują na sylwety kwiatów – zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Poznajemy zwierzątka

1. „Zwierzątka”- zapoznanie dzieci z wyglądem oraz odgłosami zwierząt za pomocą pacynek, kukiełek, ilustracji. Nauka rozpoznawania odgłosów zwierząt. Słuchanie odgłosów zwierząt.
2. Zwierzątka szukają mamy :
Kot mały – duży
Pies mały – duży
Koń mały – duży
Krowa mała – duża
Dopasowywanie ilustracji małego zwierzątka do ilustracji przedstawiające duże zwierzę ćwiczenie spostrzegawczości. Praca przy stolikach.
3. Układanie puzzli dwu- lub trzelementowych przedstawiających poznane zwierzęta. Zabawy ruchowe z elementami czworakowania, „Pieski idą na spacer”.
4. Inscenizacja bajki pt. „Trzy świnki” wg. pomysłu opiekunki. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem kolorowych piórek, waty, baniek mydlanych.
5. Praca plastyczna pt. „Moje zwierzątko”, wykonanie dowolnego zwierzątka z użyciem kolorowych galaretek owocowych. Wypełnianie konturu zwierzątka poprzez posypywanie galaretką wcześniej posmarowanego klejem brystolu.

Proponowane zabawy

- Zabawy kołowe np. „Rolnik sam w dolinie”, „Uciekaj myszko”
- Zabawy ruchowo- naśladowcze: „Idziemy do zoo”, „ Dziadek Lulka”.
- Tor przeszkód np.: „Kotki się wspinają na płotek” (ławeczka).

Idziemy do lasu

1. „Poznajemy las” – opiekunka za pomocą ilustracji, obrazków, naturalnych eksponatów opowiada dzieciom o lesie.
2. Kogo możemy spotkać w lesie? – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie dzieci z wyglądem zwierząt mieszkających w lesie (z użyciem pluszaków, pacynek, plastikowych figurek przedstawiających zwierzątka).
3. Jak pachnie las?. Przybliżenie dzieciom zapachu lasu (olejki eteryczne, pachnące gałązki). Słuchanie odgłosów lasu, szumu drzew, odgłosów zwierząt – zabawa relaksacyjna.
4. Zabawa ruchowa – „Wycieczka do lasu”. Próby naśladowania sposobu poruszania się zwierząt (niedźwiedź, wiewiórka, zajączki, ptaszki, dzięcioł).
5. Zbiorowa praca plastyczna „Las”. Na dużym brystolu przyklejone są pasy brystolu koloru brązowego, tworzące pień. Dzieci odbijają rączki namoczone w zielonej farbie jako korony drzew.

Proponowane zabawy:

- Zabawy ze śpiewem: „stary niedźwiedź mocno śpi”, „jadą, jadą misie”, „Dzik jest dziki”- inscenizacja piosenki.
- Inscenizacja piosenki pt.: „ Wiewióreczka mała”
- „Leśne zwierzątka- sprzątają las”. Historyjka obrazkowa według pomysłu opiekunki.

Moja mama i mój tata

1. „Niespodzianka” - teatrzyk kukiełkowy pt. „Mama, tata i ja”. Opiekunka przedstawia historię o mamie i tacie. Inscenizacja według pomysłu opiekunki.
2. Jak spędzamy czas z rodzicami: wycieczka do zoo, spacer, basen, gra w piłkę, zbieranie kwiatów, majsterkowanie, zakupy itp. Opiekunka za pomocą ilustracji opowiada o formach spędzania czasu z rodziną.
3. Kochamy naszych rodziców. Dzieci z pomocą opiekunki wykonują upominek dla mamy. Inwencja twórcza opiekunki.
4. Loteryjka obrazkowa – opiekunka przygotowuje postacie mamy i taty a także atrybuty związane z mamą i tatą (torebka, krawat, korale, sukienka, buty szpilki, zegarek, koszula, młotek itp.)
Zadaniem dzieci jest dopasowanie odpowiedniego atrybutu do sylwety rodziców.
5. „Koncert dla mamy i taty”- Inscenizacja piosenki „ Chodź mam rączki małe”. Zabawy muzyczno- ruchowe przy piosenkach związanych z tematyką Dnia Mamy i Taty. Przedstawienie dla rodziców. Inscenizacja piosenki „ Chodź mam rączki małe”.

Proponowane zabawy:

- z mamą w kuchni - zabawy użyciem kuchenki, naczyń plastikowych.
- z tatą w ogrodzie lub warsztacie

Zabawy ze słońcem

1. Opiekunka opowiada dzieciom o słończku, pokazuje je (słońce na obrazku, pluszowe słońce, zrobione z różnych faktur.) Zaprasza dzieci na spacer i pokazuje świecące słońce na niebie.
2. Zabawa ruchowo naśladowcza „świeci słończko – pada deszcz” z użyciem tamburyna. Gdy opiekunka gra cicho świeci słończko, dzieci chodzą po sali i naśladują świecące słońce, gdy gra głośno dzieci siadają i stukają paluszkami o dywan – naśladują jak pada deszcz.
3. „Szukamy żółtych słończek”- schowanych wcześniej przez opiekunkę. Zabawa na sali lub w ogrodzie żłobkowym . Zabawy ruchowo- muzyczne przy piosenkach związanych z tematyką : „Świeci słończko” „Słończko uśmiechnij się”, „ Nasze słończko”, „ Promyk słońca”, „ Kiedy słońce świeci” itp.
4. „Żółty jak słończko”- praca przy stolikach połączona z zabawą plastyczną. Opiekunka pokazuje ilustracje różnych przedmiotów w kolorze żółtym. Dziecko wybiera dowolny obrazek i przykleja go na wcześniej przygotowane przez opiekunkę słończko.

Proponowane zabawy:

- zabawa z pianoliną, ciastoliną i magicznym piaskiem
- rysowanie żółtą kredką po chodniku
- zabawa ruchowa z piłką „słońcem”- nauka reakcji na sygnał. Gdy opiekunka pokazuje piłkę „ słońce” - dzieci biegają, gdy chowa piłkę dzieci przykucają.

Załączniki:

I. Salach „łąka ”.

łąka tyłu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Rozwój ruchowy

1. Zabawy na placu zabaw ma świeżym powietrzu.
2. Tor przeszkód, chodzenie po ławeczce, zabawy z elementami równowagi.
3. Zabawy przy muzyce z wykorzystaniem różnych instrumentów.
4. Zabawy z chustą animacyjną.

Rozwój społeczny

1. Doskonalenie umiejętności samodzielnego posługiwania się łyżką przy posiłkach.
2. Doskonalenie nawyków porządkowych, sprzątanie po zakończonej zabawie.
3. Dbanie o nawyki higieniczne.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wprowadzanie i powtarzanie nowych słów.

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny

1. Układanie puzzli dwu – trzelementowych.
2. Stymulowanie procesu spostrzegania, uwagi oraz koordynacji wzrokowo ruchowej: układanki, labirynty, sortery
3. Zabawy z ciastoliną, piaskiem kinetycznym, masą solną, pianoliną.
4. Kubeczki – piętrzenie, układanie, szeregowanie, burzenie, wyjmowanie.