

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej grupa III

MAJ 2018

SPORTOWY TYDZIEŃ

1. „**Kolorowa gimnastyka**” – zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem sprzętu sportowego: hula – hop, kolorowe woreczki, materace, tunel – wg pomysłu opiekunki.
2. „**Blues aerobik**” – gimnastyka przy znanych wierszach i piosenkach dla dzieci.
3. „**Kolorową piłkę mam**” – zabawa plastyczna techniką dowolną.

Proponowane zabawy:

- Trening wiosenny z torem przeszkód
- Żyjmy zdrowo na sportowo – pogadanka z dziećmi w oparciu o ilustracje. Jakie sporty trzeba uprawiać by być silnym i wysportowanym.
- Inscenizacja ruchowa piosenek: „Już zawody zacząć czas”, „Gimnastyka”, „Główka robi tak, główka robi nie”.

WIOSENNE SPACERY PO LESIE I ŁĄCE

1. **Spacer po lesie** – Opiekunka na podstawie ilustracji opowiada o zwierzętach leśnych oraz o odpowiednim zachowaniu w lesie tj. zachowanie ciszy, porządku, dbanie o przyrodę
2. **Zapoznanie dzieci z wierszem Jana Brzechwy – „Żuk”**. Inscenizacja wiersza, w trakcie której opiekunka nie wypowiada na głos nazw owadów „żuk” i „biedronka”, a jedynie pokazuje ich emblematy, tak, by dzieci mogły odgadnąć brakujące słowa. Praca w małych grupach.
3. „**Co fruwa nad łąką, a co w trawie piszczy**” – opiekunka przy pomocy ilustracji i plansz nazywa i różnicuje mieszkańców łąki (konik polny, mrówka, gąsienica, kret, myszka, itp.); nazywanie fruujących mieszkańców łąki (biedronka, motyl, pszczoła, trzmiel, ważka, itd.). Zagadki o mieszkańcach łąki - motyl, bocian, żaba.
4. „**Taniec trzmieli**” – improwizacja ruchowa do utworu N.R.Korsakowa „Lot trzmiela”.
5. „**Kwiaty na łące**” – zabawa plastyczna. Przyklejanie kolorowych kwiatów na zielony karton (praca zbiorowa).

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa pt. „Koniki polne”.
- Zabawy kołowe; „Kle, kle boćku”, „Skacze sobie żabka”, „Przyszła wiosna do niedźwiedzia”.

MAJOWY PIKNIK

1. **Kosz piknikowy** – zapoznanie dzieci z produktami, które można zabrać na piknik.
2. **Idziemy na piknik** – zorganizowanie pikniku na świeżym powietrzu.
3. **Gry i zabawy piknikowe** – zabawy chusta animacyjną, piłką, „Bieg Kelnera”
4. **Wiersz J. Brzechwy „Entliczek Pentliczek”** – inscenizacja za pomocą ilustracji.
5. **Kosz piknikowy** – wklejanie produktów wyciętych z gazet do kosza piknikowego.

Proponowane zabawy:

- Masażyk relaksacyjny „Kanapka”
- Segregowanie produktów – te, które powinny znaleźć się w koszu piknikowym oraz te, których nie powinno tam być.

DZIEŃ MAMY I TATY

1. **„Oto mama, oto tata”** – przedstawienie dzieciom przygotowanych przez opiekunkę sylwet mamy i taty oraz różnic w ich wyglądzie i garderobie. Rozmowa z dziećmi na temat ich rodziców (imiona, wygląd).
2. **Pomagam mamie w kuchni** – pieczenie ciasteczek – zabawa z masą solną.
3. **Wyprawa z rodzicami** – opowieść ruchowa. Opiekunka wraz z dziećmi pakuje plecak i ruszają na wycieczkę w góry. W różnych miejscach na sali rozwieszono są emblematy zapowiadające przygodę (chmurka – burza, sylweta misia – ucieczka przed niedźwiedziem).
4. **„Nasi rodzice są kochani”** – przygotowanie dzieci do występów z okazji Dnia Mamy i Taty. Śpiewanie piosenek i recytacja wierszy.
5. **Zabawa plastyczna – „Portret mamy i taty”** (technika dowolna).

Proponowane zabawy:

- Czarodziejski worek: garderoba mamy i taty.
- Zabawa ruchowo – naśladowcza przy wierszu Patrycji Siewiery – Kozłowskiej pt. „Pożegnanie z mamą”

DZIEŃ DZIECKA

1. **Moje zabawki** - dzieci przynoszą ulubione zabawki do żłobka. Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabawek. Taniec z lałą lub misiem przy skocznej muzyce dziecięcej: „Kaczuchy”, „Bal moich lał”.
2. **Inscenizacja bajki „Brzydkie kaczątka”** – Hans Christian Andersen.
3. **Wypełnianie konturu zabawki** – lała, miś farbami.
4. **Dzień Dziecka** – organizacja zabaw muzycznych i ruchowych z atrakcjami dla dzieci – puszczanie baniek, balony, serpentyny.

Proponowane zabawy:

- „Ja i mój miś” – opowieść obrazkowa.
- „Jadę samochodem” – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał.

ROZWÓJ RUCHOWY:

1. Codzienna gimnastyka ciała.
2. Tor przeszkód – ćwiczenia usprawniające motorykę dużą.
3. Zabawy ruchowo – muzycznie w kole.
4. Spacer na świeżym powietrzu.

ROZWÓJ MANIPULACYJNY - KONSTRUKCYJNY

1. Zabawa puzzlami o tematyce wiosennej.
2. Zabawy z użyciem plasteliny, ciastoliny, itp.
3. Przewlekanki.

4. Kolorowanie kredkami.

ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

1. Zachęcanie do samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności (zakładanie butów, rozbieranie i ubieranie się, jedzenie posiłków).
2. Nauka szanowania swoich wytworów oraz rówieśników.
3. Nauka zwrotów grzecznościowych.
4. Stwarzanie okazji do samodzielnego, swobodnego wypowiedzania się.

ZAŁ. Nr 1.

Zabawa "Bieg kelnera"

Potrzebne będą plastikowe lub papierowe talerzyki oraz piłka do ping-ponga. Dzieci ustawiają się na mecie, pierwszy zawodnik trzyma na podniesionej w górze dłoni talerzyk, a na nim piłeczkę. Po usłyszeniu „start”, zawodnicy biegną do wyznaczonego punktu i zawracają. Przekazują talerzyk z piłeczką kolejnemu koledze z drużyny i on rusza do biegu. Upuszczenie piłeczki – powoduje konieczność powrotu do linii startu i ponowne rozpoczęcie biegu. Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy zaliczą bieg z piłeczką pierwsi.

ZAŁ. Nr 2.

Jan Brzechwa – „Żuk”

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko puk - puk - puk.

Panienczka widzi żuka:
" Czego pan tu u mnie szuka?"

Skoczył żuk jak polny konik,
Z galanterią zdjął melonik.

I powiada: "Wstań, biedronko.
Wyjdź, biedronko, przyjdź na słońko.

Wezmę Ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą rączkę."

Oburzyła się biedronka :
" Niech pan tutaj się nie błąka,

Niech pan zmiata i nie lata,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem piegowata,
A pan - nie!"

Powiedziała, co wiedziała,
I czym prędzej odleciała,

Poleciała, a wieczorem
Ślub już brała - z muchomore.

Bo od środka aż po brzegi
Miał wspaniałe, wielkie piegi.

Stąd nauka jest dla Żuka:
Żuk na żonę żuka szuka..

ZAL. Nr 3.

Masażyk relaksacyjny - Kanapka

Najpierw chleb pokroję.
(uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka)
Potem posmaruję.
(głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy)
Na to ser położę.
(przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców)
Pomidora dołożę.
(rysujemy małe kółka na plecach)
I posolę, i popieprzę.
(dotykamy delikatnie plecy, przebierając palcami)
Żeby wszystko było lepsze.
(masujemy)
Już nie powiem ani słowa,
(ugniatamy delikatnie)
bo kanapka jest gotowa.
(robimy wielkie "aaaaam", chwytamy dziecko i oczywiście... zjadamy!)

ZAL Nr 4.

Jan Brzechwa - „Entliczek Pentliczek”

Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek,

A na tym stoliczku pleciony koszyczek,

W koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,
A na tym robaczku zielony kubraczek.

Powiada robaczek: I dziadek, i babka,
I ojciec, i matka jadali wciąż jabłka,

A ja już nie mogę! Już dosyć! Już basta!
Mam chęć na befsztyczek! I poszedł do miasta.

Szedł tydzień, a jednak nie zmienił zamiaru,
Gdy znalazł się w mieście, poleciał do baru.

Są w barach - wiadomo - zwyczaje utarte:
Podchodzi doń kelner, podaje mu kartę,

A w karcie - okropność! - przyznacie to sami:
Jest zupa jabłkowa i knedle z jabłkami,

Duszone są jabłka, pieczone są jabłka
I z jabłek szarlotka, i kompot, i babka!

No, widzisz, robaczku! I gdzie twój befsztyczek?
Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek.

ZAL. Nr 5.

Patrycja Siewiera- Kozłowska - „Pożegnanie z mamą”

Mamo to mój buziak- cmok! (Dzieci przesyłają rączką całusa)
Bardzo dzielny ze mnie smok! (Rączki pod boki)
Nóżki idą tup, tup, tup (Tupią nóżkami naprzemiennie)
I do mojej sali- siup! (Skok do przodu obunóż)