

## **Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z el. edukacyjnymi grupa II**

### **CZERWIEC 2018**

#### **NA SAWANNIE**

1. Zapoznanie oraz osłuchanie z odgłosami zwierząt żyjących na sawannie na podstawie ilustracji (lew, tygrys, żyrafa, zebra).
2. Przedstawienie wiersza pt: „ZOO” - J. Brzechwy metodą flanelografu.
3. Zabawa ruchowa do piosenki „Afryka dzika” lub „Idziemy do zoo”.
4. Dopasowywanie zwierząt do ich śladów oraz ich cieni.
5. Praca plastyczna – dekorowanie zwierzątek odpowiednimi „cętkami”.

#### **Proponowane zabawy:**

- Rozróżnianie futerek zwierząt (cętki, pasy, jednolite).
- Zabawa w memory – opiekunka przygotowuje obrazki ze zwierzątkami.
- Zabawy z chustą animacyjną na świeżym powietrzu.

#### **LETNIE UBIORY**

1. Zapoznanie dzieci z letnim ubiorem oraz akcesoriami letnimi (okulary, kapelusz) na podstawie ilustracji. Omówienie części garderoby na lato.
2. Prezentacja ubioru letniego na sylwecie chłopca i dziewczynki. Ukazanie różnic w ubiorze dla chłopca i dla dziewczynki.
3. „Segregujemy ubranka” - wybranie spośród przyniesionych ubrań tylko tych letnich i włożenie ich do odpowiedniego kuferka.
4. Praca plastyczna – wyklejanie konturu ubranka skrawkami materiału.

#### **Proponowane zabawy:**

- Dopasowywanie poszczególnych ubrań do części ciała np. kapelusz – głowa itp.
- Puzzle 2 i 3 elementowe – próby ułożenia obrazków przedstawiających ubiory letnie.
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem wierszyków, wyliczanek o częściach ciała np. „Tu paluszek”, „ Tu jedną rączkę mam”, „Boogi-woogi”, „Głowa, ramiona... „ itd.

## TO JUŻ LATO

1. Słuchanie wiersza M. Frączczak pt „Lato” - omówienie cech charakterystycznych aktualnej pory roku. Zwrócenie uwagi na warunki atmosferyczne ładna pogoda, świeci słońce, jest ciepło.
2. Praca zespołowa- wyszukiwanie spośród różnych obrazków tych kojarzących się z latem np. słońce, muszelki, piasek, wiaderko, łopatka, okulary, rękawki do pływania.
3. „Smaki lata” - przedstawienie za pomocą zagadek i ilustracji letnich owoców (truskawka, malina, jagoda, czereśnie). Zwrócenie uwagi na ich wygląd, wielkość, kolor i smak.
4. „Cztery pory roku- Lato”- A.Vivaldi- opowieść ruchowa do fragmentu utworu.
5. Praca plastyczna – „Truskawka”- technika dowolna.

### Proponowane zabawy:

- Zabawy do piosenek o tematyce letniej: „Złote słońko”, „Lato lato”, „Już wakacje zaczynamy”
- „Witaminki do koszyczka”- zbieranie owoców do odpowiednich pojemniczków.
- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłek i chusty animacyjnej.

## JEDZIEMY NA WAKACJE

1. Zaprezentowanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Jedziemy na wakacje”- omówienie miejsc do których możemy pojechać na wakacje np. nad morze, w góry.
2. „Czym podróżujemy”- przedstawienie za pomocą ilustracji środków transportu (samochód, autobus, pociąg, statek, samolot). Zabawy ruchowo- naśladowcze do piosenek „ Koła autobusu” , „Mucha w mucholocie”, „Jedzie pociąg” itp.
3. „Wakacyjne zabawy” - omówienie letnich zabaw za pomocą ilustracji i rekwizytów np. jazda na rowerku, hulajnodze, piaskownica, piłka plażowa. Puszczanie baniek mydlanych.
4. Wakacje nad morzem – pokazanie i omówienie rekwizytów związanych z wypoczynkiem nad morzem (krem do opalania, parasol, piłka itp.). Zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem piasku (kasza manna), muszelki, kamyki.
5. Praca plastyczna - „Kolorowa muszelka” - technika dowolna

### **Proponowane zabawy:**

- Zabawa relaksacyjna słuchanie z płyty CD odgłosów przyrody: np. szum morskich fal, rozśpiewany las, zjawisk pogodowych związanych z letnią aurą np. burza, grzmot
- Spacer połączony z zabawą na świeżym powietrzu - doskonalenie umiejętności poruszania się w parach i przy użyciu pomocy np. gąsienica spacerowa.

### **ROZWÓJ RUCHOWY:**

- Usprawnienie motoryki dużej - podskoki, skoki w dal, robienie dużych kroków, marsz z wymachami rąk i nóg
- Ćwiczenia sportowe polegające na pokonywaniu toru przeszkód, materace, ławeczki organizowane na świeżym powietrzu
- Nauka celowania- gra w kosza, rzucanie woreczkami do pudełka

### **ROZWÓJ MANIPULACYJNO- KONSTRUKCYJNY:**

- Nawlekanie koralików, zabawy labiryntami, przewlekaniami
- Układanie klocków o różnej wielkości i strukturze
- Układanie puzzli – rozwijanie wyobraźni i myślenia podczas doboru odpowiednich części układanki

### **ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY:**

- Używanie form i zwrotów grzecznościowych
- Wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu, czekanie na swoją kolej podczas korzystania z zabawek i wyposażenia placu zabaw
- Nauka słuchania gdy mówią inni
- Ćwiczenie samodzielności w ubieraniu i rozbieraniu, doskonalenie sygnalizowania potrzeb fizjologicznych

### **ZAŁĄCZNIKI:**

„LATO” - Magdalena Frączczak

Przyszło do nas lato ciepłe i pachnące,

będziemy się bawić na zielonej łące.

Pogramy w piłeczkę albo w chowanego

odwiedzimy na wsi dziadka kochanego.

Pojedziemy w góry, by szlaki zdobywać,  
a potem nad morze troszeczkę popływać.  
Odkryjemy miejsca dotąd nam nieznanne,  
dobrze, że już przyszło lato ukochane.

**„JEDZIEMY NA WAKACJE” - Czesław Janczarski**

Jedziemy na wakacje do lasu, nad wodę.  
Prosimy ciebie, słońko o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę.  
Kolorowe muszelki przynieś, falo, w darze.

Jedziemy na wakacje w te góry wysokie.  
Nie chowajcie się, szczyty, za mgłą, za obłokiem.

Jedziemy na wakacje na Mazury? Może!  
Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku, czekaj nas w borze!

Żłobek nr 6, psycholog MZŻ