

# Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z el. edukacyjnymi grupa III

**Czerwiec 2018**

**Temat: „Wycieczka do zoo”**

1. „Zwierzęta w zoo”- oglądanie ilustracji i obrazków przedstawiających zwierzęta w zoo (jak się nazywają, jak wyglądają, czy są duże czy małe, jaki mają kolor skóry i futra, co jedzą, czy można się do nich zbliżyć, czy można je karmić).
2. Zapoznanie z wierszem B.Kołodziejskiego pt. „Zoo” lub J.Brzechwy pt. „Zoo”. Zachęcanie dzieci do swobodnego wypowiedziania się na zadawane pytania dotyczące wysłuchanej treści.
3. „Czyj to cień?”- dopasowywanie cienia do odpowiedniego zwierzątka (małpa, słoń, żyrafa, papuga, niedźwiedź, wielbłąd, hipopotam itp.).
4. „Kto zostawił ten ślad?”- zapoznanie dzieci ze zwierzętami mieszkającymi w Afryce przy pomocy zagadek i ich śladów.
5. Praca plastyczna- „Słoń”- wyklejanie konturu słonia z czarno-białej gazety.

## Proponowane zabawy:

- Mowa zwierząt- zabawa ortofoniczna:

Lew- ryczy, Słoń- trąbi, Wąż- syczy, Papuga- kracze, Małpa- au au

- Opowieść ruchowa pt. „Jak bawią się zwierzęta w zoo” (dzieci naśladują skaczące swobodnie małpki, chodzą powoli jak słonie, piją wodę schylając się jak żyrafy, pełzają jak węże).
- Zabawa szybko-wolno przy muzyce z filmu Akademia Pana Kleksa (Dzik, Małpy, Miś, Witajcie w naszej bajce).

**Temat: „Jemy smacznie i zdrowo”**

1. „Co jest zdrowe a co nie”- zapoznanie z wierszem pt. „Startuj zdrowo” (skrypt str.108); segregacja zdrowych i niezdrowych produktów (nabiał, owoce, warzywa, czekolada, chipsy, coca cola, woda, lizaki, żelki, cukierki itd.)
2. Zapoznanie z baśnią pt. „Wróżka Żywieniuszka dba o zdrowie małego brzuszka”. Wspólne wysłuchanie baśni z płyty CD a następnie pogadanka na temat występujących bohaterów i ich przygód.
3. „Zdrowe napoje”- pij wodę i soki.
4. Teatrzyk do wiersza J.Brzechwy pt. „Na straganie” lub J.Tuwima „Warzywa”.

5. Praca plastyczna – „Owoce”- kolorowanie konturu (banan, jabłko, truskawka) farbą plakatową.

#### Proponowane zabawy:

- Zabawy ruchowe przy piosenkach „Witaminki”, „Ogórek”, „Pomidorek”, „Małe czerwone jabłuszko”.
- „Zdrowy podwieczorek na brzuszka humorek”- zabawa z pokazywaniem.

#### **Temat: „Jest już lato”**

1. „Lato”- zapoznanie ze zbliżającą się porą roku. Zwrócenie uwagi na charakterystyczne oznaki lata. Zapoznanie z wierszem pt. „Letnia burza”.
2. „Letnie owoce”- prezentacja owoców, które możemy jeść latem (truskawka, arbuz, malina, porzeczka, borówka itp.).
3. „Jak ubieramy się latem”- Segregacja ubrań letnich i zimowych.
4. „W co bawimy się latem?” – zapoznanie z letnimi zabawami na świeżym powietrzu (puszczanie latawca, jazda na rowerze i hulajnodze, plac zabaw, gra w piłkę itp.).
5. Praca plastyczna – „Letnia pogoda”- wyklejanie słońca i chmur z bibuły.

#### Proponowane zabawy:

- Rozpoznawanie po smaku z zawiązanymi oczami podawanych przez opiekunkę owoców.
- Owocowe się puzzle.
- Zabawy przy piosenkach: „Latawiec”, „Ja jestem mały pajacyk”, „Ja się huśtam”.

#### **Temat: „Wakacyjne wyprawy”**

1. Rozmowa z dziećmi o letnim wypoczynku na podstawie ilustracji i dostępnych materiałów.
2. „Czym na wakacje?”- przypomnienie wiadomości na temat różnych środków transportu (samolot, samochód, pociąg, statek, rower).
3. „Górska wyprawa”- wspólne pakowanie plecaka na wycieczkę w góry.
4. „Zabawa na plaży”- zabawa tematyczna z wykorzystaniem przedmiotów kojarzących się z wypoczynkiem nad morzem.
5. Praca plastyczna- „Plaża” – praca z wykorzystaniem kaszy manny.

#### Proponowane zabawy:

- Spacer po górach- to przeszkód z wykorzystaniem dostępnego sprzętu
- Zabawy ruchowe z piosenką (Już wakacje zaczynamy, Tato już się zbliża lato).

- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

### **Rozwój ruchowy:**

- Zabawy ruchowe z pokazywaniem i naśladowaniem jak poruszają się różne zwierzęta.
- Tory przeszkód
- Zabawy z chustą animacyjną
- Gimnastyka przy muzyce oraz śpiewie

### **Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:**

- Układanie drewnianych puzzli
- Budowanie konstrukcji z klocków o różnej wielkości i fakturze
- Kolorowanie kredkami prostych kolorowanek
- Oglądanie książeczek w miękkiej i twardej oprawie

### **Rozwój społeczny i emocjonalny:**

- Wdrażanie do empatii w codziennych kontaktach z rówieśnikami, kształtowanie chęci pomocy innym
- Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu
- Zachęcanie do występów publicznych oraz utrwalanie właściwego zachowania się przed publicznością