

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej w grupie I

PAŹDZIERNIK 2018

Temat: Poznajemy zabawki

1. „Mam lalę śliczną lalę”, zapoznanie dzieci z wyglądem lali i jej cechami charakterystycznymi (ma oko, buzię, rączki, itp.), na podstawie wiersza, ilustracji i lali. Zwrócenie uwagi na to, że lala śpi w łóżeczku, jeździ w wózku.
2. „Przygody małego samochodu”, zapoznanie dzieci z wyglądem auta. Zwrócenie uwagi na jego wygląd i cechy charakterystyczne (ma koła, kierownicę, wycieraczkę, jeździ po drodze).
Teatrzyk „Przygody małego samochodu”- załącznik nr 1
3. Kolorowe klocki mam- zapoznanie dzieci z klockami o różnej fakturze: klocki gumowe, drewniane, plastikowe- szeregowanie, piętrzenie, postukiwanie nimi o podłogę.
4. „O zabawki nasze dbamy”, zabawa porządkowa, wyjmowanie zabawek ze skrzynki i układanie ich na półki- kształtowanie nawyku sprzątania zabawek na właściwe miejsce. Tekst załącznik nr 2
5. „Moje zabawki”, praca plastyczna - pierwsze próby kolorowania ilustracji zabawek kredkami.

Proponowane zabawy:

- zapoznanie dzieci z piosenkami o lali: „Mam lalę”, „Zuzia lalka nieduża”,
- zabawa w kole - „Mam laleczkę bardzo miłą”- załącznik nr 3,
- zabawy różnymi autami,
- zabawy wózkami.

Temat: Zabawy z kotkiem Puszkciem

1. „Kotek łapki myje”, zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi kota (miauczy, pije mleko, ma uszy, łapki, wąsy, lubi bawić się kłębkami włóczki, itd.) na podstawie ilustracji, maskotki kota, piosenek i wierszyków- załącznik nr 4.
2. „Mały kotek” - zapoznanie dzieci z krótką historią kotka, czytanie książeczki, rozmowa z dziećmi na temat ilustracji w książce.
3. „Spacer kotków” - zabawa ruchowo- naśladowcza, zachęcanie dzieci do czynnego udziału w zabawie, naśladowania ruchów zgodnych z tekstem utworu (dzieci chodzą i skaczą, śpią, drapią pazurkami jak kotki) - załącznik nr 5.
4. „Kotek, kotek chodzi w kole”, pierwsze próby zabawy w małym w kole, poznawanie imion kolegów, wdrażanie zasad życia w grupie (oczekiwanie na swoją kolej) - załącznik nr 6.
5. „Kłębek kotka” - zabawa plastyczna. Rysowanie kłębka włóczki kredkami.

Proponowane zabawy:

- zapoznanie z piosenkami o kotach „Kotek łapki myje”, „Kotek Puszek”, „My jesteśmy kotki dwa”- ilustrowanie treści piosenek gestami,
- zabawy ruchowe,
- zabawy w kole.

Temat: Pieski małe dwa

1. „Mój przyjaciel pies” - zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi psa (szczeka, mieszka w budzie, gryzie kość, ma uszy, łapki, wąsy, lubi bawić się piłką, itd.) na podstawie ilustracji, maskotki psa, piosenek i wierszyków - załącznik nr 7
2. „W domku psa” - zapoznanie dzieci z mieszkaniem psa przy pomocy techniki flanelografu - tekst załącznik nr 8
3. „Mały piesek”- zapoznanie dzieci z krótką historią psa, czytanie książeczki, rozmowa z dziećmi nt. ilustr. w książce.
4. „Biega piesek” - kolejne próby zabaw w kole, ćwiczenie koordynacji wzrokowo ruchowej, utrwalanie imion kolegów; tekst załącznik nr 9.

5. „Nasz Azorek” - zbiorowa praca plastyczna, wyklejanie kawałkami papieru, malowanie (ozdobienie według własnego pomysłu) piaska wykonanego przez opiekunkę z pudełek i rolek po papierze.

Proponowane zabawy:

- oglądanie książeczek o różnej fakturze: gumowych, twardych, itp.,
- zabawy w kole,
- zapoznanie dzieci z piosenkami o pieszku „Jamniczek”, „Pieski małe dwa”, „Gdy był mały to znalazłam go w ogródku”- ilustrowanie treści piosenek gestami,

Temat: Zabawy z kolorową piłką

1. „Kolorowe piłki mam” - zapoznanie dzieci z piłkami o różnej wielkości i fakturze (piłki duże i małe, gumowe plastikowe, z kolcami itp.) , rzucanie, turlanie piłek, zabawy swobodne.
2. „Gimnastyka to zabawa” - ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową na dużych piłkach gimnastycznych.
3. „Papierowe piłeczki” - ćwiczenia w zakresie motoryki małej, zgniatanie kartek papieru lub gazety, tworzenie (w miarę możliwości dzieci) małych „piłeczek”. Po zabawie zachęcamy dzieci do wspólnego sprzątnięcia.
4. „Deszcz piłeczek” - ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, zabawa z chustą animacyjną i piłeczkami basenowymi, podrzucanie piłeczek na chuście, zbieranie piłeczek na chustę
5. „Głodny królik” - ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, zbieranie małych piłeczek rozrzuconych po sali do brzuszka królika wykonanego np. z pudełka.

Proponowane zabawy:

- ćwiczenia na dużych piłkach gimnastycznych, zabawy piłkami o różnej wielkości i fakturze,
- „Piłka Oli”, „Kolorową piłkę mam” - inscenizacja piosenek,
- zbieranie i segregowanie wg koloru (starsze dzieci) małych basenowych piłeczek do specjalnie przygotowanego pudełka z otworami.

Rozwój ruchowy

1. Stymulowanie umiejętności prawidłowego siadania, raczkowania, pionizacji ciała.
2. Stwarzanie przestrzeni do swobodnego poruszania się po sali.
3. Ćwiczenie koordynacji- wzrokowo ruchowej.

Rozwój manipulacyjny i konstrukcyjny

1. Chwytywanie zabawek, postukiwanie nimi o różne powierzchnie.
2. Wkładanie mniejszych przedmiotów w większe.
3. Nauka piętrzenia i szeregowania klocków.
4. Ćwiczenia chwytu.

Rozwój społeczny i emocjonalny

1. Wdrażanie zasad obowiązujących w grupie.
2. Próby samodzielnego jedzenia i picia.
3. Nauka nawyku mycia rąk.
4. Zachęcanie do wspólnych zabaw, dzielenia się zabawkami.
5. Nauka siadania w kole, próby prostych zabaw kołowych.

Załącznik nr 1

„Historia małego samochodu”

Jestem samochodzik mały
dwa światełka świecą się
i czerwony jestem cały
wycieraczki też mam dwie.

Chętnie jadę na wycieczkę
cztery kółka kręcą się
wezmę lalkę i owieczkę
razem pobawimy się.

Ale co to? Deszczyk pada!
I kałuże robią się
jeszcze misio do nas wsiada
czy zmieścimy wszyscy się?

Włączam teraz wycieraczki
błoto chłapie nam na dach
wsiadły do nas jeszcze kaczki
a tu nagle koło trach!

Koniec jazdy wysiadamy!
Koła już nie kręcą się
do warsztatu auto damy
potem umyjemy się.

I znów samochodzik mały
na wycieczkę szybko mknie
i czerwony błyszczy cały
wycieraczki włączył dwie.

Załącznik nr 2

O zabawki nasze dbamy po zabawie posprzątamy.
Już samochód na wirażu pędzi szybko do garażu,
lalki siedzą wszystkie w rzędzie, bałaganu dziś nie będzie.
Każdy dzieciak o tym wie, po zabawie sprząta się.

Załącznik nr 3

(piosenka na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”)

Mam laleczkę bardzo miłą,
zawsze jest wesoła,
komu oddam teraz lalę niech wejdzie do koła.
Tobie nie dam, tobie nie dam,
tobie też nie chętnie
a laleczkę zawsze miłą oddam w twoje ręce.

Załącznik nr 4

Głowa kota jest kółeczkiem
na niej sterczą uszka dwa
pyszczyki z noskiem i wąskimi
i skośnymi oczkami.
Cztery łapki, mały brzuszeczek
oraz ogon ma nasz puszczyk.
Ma futerko jak aksamit
czasem gania za myszkami.
Lubi wspinać się na płoty
tak jak wszystkie inne koty.

Załącznik nr 5

Opiekunka mówi wierszyk:
Kotek chodzi- dzieci raczkują po dywanie
Kotek skacze- dzieci wraz z opiekunką wstają i skaczą jak kotki
Kotek drapie- dzieci rączkami o dywan naśladują drapanie pazurkami
Kotek zasną na kanapie- dzieci kładą się na dywanie.
(opiekunka powtarza wierszyk kilkakrotnie)

Załącznik nr 6

Zabawa w kole
Kotek kotek chodzi wkoło
i rozgląda się wesoło
temu włóczękę podaruje
kto uważnie nasłuchuje
(opiekunka wymienia imię dziecka i turla do niego kłębek włóczki)

Załącznik nr 7

Piesek szczeka hau, hau, hau
Może chce byś jeść mu dał?
Gdy dostanie pyszne kości
będzie łaścić się z radości.

Załącznik nr 8

W ciasnej budzie zbitej z desek
mieszkał bardzo mały piesek.
A z tym pieskiem daję słowo rudy kotek,
a tuż obok w małym domku pod schodami
szara myszka z myszatkami.

Załącznik nr 9

Biega piesek kolo pola przebiera łapkami,
chodź tu piesku do przedszkola i pobaw się z nami,
chodź tu piesku do przedszkola i pobaw się z nami.
Hau hau hau hau hau hau bawić bym się z dziećmi chciał,
hau hau hau hau hau hau piesek z nami w piłkę grał.

(maskotka piesek siedzi w kole. Opiekunka śpiewa piosenkę rzuca lub turla z pieskiem piłkę do dzieci. Dzieci odrzucają lub turlają piłkę do pieska).