

## Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II PAŹDZIERNIK 2018

### W co i czym bawimy się w żłobku

1. Zapoznanie dzieci z zabawami ruchowo-naśladowczymi przy użyciu: piątek, woreczków, obręczy, chusty animacyjnej.
2. „Kolorowe klocki”- omówienie i przedstawienie dzieciom różnych rodzajów klocków (wafle, kliki, gumowe, piankowe, drewniane itp.)
3. „Poznajemy książeczki”- zapoznanie, omówienie, oglądanie oraz czytanie bajek i wierszy z książeczek żłobkowych.
4. „Ciekawe zabawki”- przedstawienie dzieciom różnych rodzajów zabawek znajdujących się w żłobku (maskotki, układanki, samochody, nawlekanki itp.)
5. Praca plastyczna „Żłobkowa zabawka” - kolorowanie za pomocą kredek ilustracji przedstawiającej zabawki.

#### Proponowane zabawy:

- Zabawy w pociągu do piosenek: „Jedzie pociąg z daleka”, „Pociąg krasnoludków”
- Zabawy konstrukcyjne - Co możemy zbudować z klocków ?
- Zabawy ruchowe: turlanie piątek, skakanie przez obręcze, fala z chustą animacyjną

### Pani Jesień w koszyku niesie

1. „Pani Jesień”- zapoznanie dzieci z postacią Jesieni i jej wyglądem z wykorzystaniem ilustracji, obrazków, ewentualnie przebraniem Pani opiekunki.
2. „Co nam Jesień daje w darze?” - zapoznanie dzieci z darami jesieni (grzyby, kasztany, żołędzie, jarzębina, kolorowe liście) przy pomocy naturalnych przedmiotów.
3. „Zagubione dary jesieni” - poszukiwanie ukrytych darów jesieni na sali lub placu zabaw (kolorowe liście, kasztany, szyszki, żołędzie).
4. „W jesiennym koszyku” - zapoznanie dzieci z naturalnymi owocami i warzywami jesieni ich wyglądem, kolorem i zapachem (ziemniaczek, dynia, marchewka, gruszka, jabłko, śliwka itd.).
5. „Suknia Jesieni” - ozdabianie sukienki Jesieni kolorowymi liśćmi.

#### Proponowane zabawy

- Zabawy muzyczno-naśladowcze: „Kolorowe listki”, „Błyskawica, grzmot”
- Zabawa ruchowa: dzieci zbierają porozrzucane szyszki po sali do koszyka

### Zwierzęta jesienią

1. „Lisek Łakomczuszek” - zapoznanie dzieci z wyglądem, życiem oraz sposobem bycia lisa (gdzie mieszka, jak wygląda) na podstawie ilustracji oraz inscenizacji piosenki „Lisek Łakomczuszek” - załącznik nr 1.
2. „Jeżyk” - przedstawienie dzieciom postaci jeża na podstawie ilustracji oraz omówienie jego wyglądu i zachowania w oparciu o wiersz „Idzie jeż” - załącznik nr 2.
3. „Niedźwiadek” - omówienie wyglądu, cech charakterystycznych niedźwiedzia na podstawie wiersza, ilustracji, rekwizytów.
4. „Wiewiórka” - przybliżenie dzieciom postaci wiewiórki (jak wygląda, co je, gdzie mieszka) na podstawie ilustracji i wierszy np. „Wiewiórka” M. Jankowiaka - załącznik nr 3.
5. Praca plastyczna „Mój niedźwiadek” - wyklejanie szablonu misia małymi listkami.

#### **Proponowane zabawy:**

- Zabawy w kole: „Na dywanie siedzi jeź”, „Stary niedźwiedź”, „Misie trzy”
- Zabawa ruchowa: dzieci naśladują jeże - chodzą na czworaka po dywanie, inscenizują tekst piosenek „Wiewióreczka mała”, „Lisek Łakomczuszek”, „Jadą, jadą misie”

#### **Gdy idziemy na spacer do lasu**

1. „Jesienny las” - omówienie zmian zachodzących w lesie jesienią na podstawie ilustracji, wierszyków, żywych darów (liści, żołądź, kasztanów, szyszek itp.)
2. „Zwierzęta jesieni” - przypomnienie oraz utrwalenie zwierząt, które można spotkać w lesie np. sarenka, dzik, jelen, borsuk na podstawie ilustracji oraz rekwizytów.
3. „Spacer po lesie” - poszukiwanie i zidentyfikowanie śladów leśnych zwierząt znalezionych na sali.
4. „Zachowanie w lesie” - rozmowa z dziećmi na temat prawidłowego zachowywania się podczas pobytu w lesie (nie należy krzyczeć, śmiecić, płoszyć zwierząt itp.)
5. Praca plastyczna grupowa „Las” - stemplowanie konturu lasu (drzewa, krzewy, ściółka leśna) za pomocą gąbek zamoczonych w kolorowych farbach.

#### **Proponowane zabawy:**

- Zabawa ruchowa „Spacer po lesie” - dzieci spacerują po sali zbierają dary jesieni (kasztany, żołądź, szyszki, liście)
- Zabawa dźwiękonaśladowcza „Las jesieni” - dzieci naśladują szum lasu, powiew wiatru, spadanie liści, upadanie kasztanów itp.

#### **Rozwój ruchowy:**

1. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy jesiennych piosenkach „Ola i liście”, „Pada deszcz”, „Kasztanki” itp.
2. Poranna gimnastyka: podskoki, skłony, wysoki do piosenek „Głowa, ramiona”, „Gimnastyka to zabawa” itp.
3. Zabawy z piłką, obręczami, woreczkami - turlanie, łapanie, chwytanie, rzucanie do celu

#### **Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:**

1. Klocki plastikowe, drewniane, gumowe, piankowe - budowanie wież, łączenie, szeregowanie klocków
2. Układanki - składanie kilkuelementowych układanek, dopasowywanie elementów obrazka (puzle)
3. Zabawy przewlekankami, labiryntami

#### **Rozwój społeczny i emocjonalny:**

1. Poznawanie imion rówieśników poprzez zabawy w kole, w parach
2. Zachęcanie do wspólnych zabaw, integrowanie
3. Wdrażanie do zasad i reguł obowiązujących w grupie.

**Zał. nr 1**

1. Idzie lisek do kurnika  
Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek  
Na śniadanko zjadłby kurkę  
Bo ma pusty brzuszek, bo ma pusty brzuszek

Ref: Oj, lisku, lisku  
Wracaj już do lasu  
Oj, lisku, lisku  
Szkoda twego czasu  
Oj, lisku, lisku  
Kurki wciąż biegają  
Oj, lisku, lisku  
Sztuczki twoje znają

2. Lisek jest spryciarzem wielkim  
Chodzi pomalutku, chodzi pomalutku  
Może czasem do kurnika  
Zajrzeć po cichutku, zajrzeć po cichutku

Ref: Oj, lisku, lisku  
Wracaj już do lasu  
Oj, lisku, lisku  
Szkoda twego czasu  
Oj, lisku, lisku  
Kurki wciąż biegają  
Oj, lisku, lisku  
Sztuczki twoje znają

Ref: Oj, lisku, lisku  
Wracaj już do lasu  
Oj, lisku, lisku  
Szkoda twego czasu  
Oj, lisku, lisku  
Kurki wciąż biegają  
Oj, lisku, lisku  
Sztuczki twoje znają

**Zał. nr 2**

Idzie jeż, idzie jeż,  
Może ciebie pokłuć też!  
Pyta wróbel: „Panie jeżu,  
Co to pan ma na kołnierzu?”  
„Mam ja igły, ostre igły,  
Bo mnie wróble nie ostrzygły!”  
Idzie jeż, idzie jeż,  
Może ciebie pokłuć też!  
Zobaczył jeża młody szczygieł:  
„Po co panu tyle igieł?”  
„Mam ja igły, ostre igły,  
Żeby kłuć niegrzeczne szczygły!”  
Sroka też ma kłopot świeży:  
„Po co pan się tak najeżył?”  
„Mam ja igły, ostre igły,  
Będę z igieł robił widły!”

Wzięła sroka nogi za pas:  
„Tyle wideł! Taki zapas!”  
W dziesięć chwil już była na wsi:  
„Ludzie moi najłaskawsi,  
Otwierajcie drzwi sosnowe,  
Dostaniecie widły nowe!”

**Zał. nr 3**

**Wiewiórka**

Rudy ogon, ząbki długie,  
jakiś zwierzak szyszkę skubie,  
wiewióreczka, mała, chuda,  
robi w lesie różne cuda.

Po gałązkach skacze zwinnie  
i żołędzie zbiera pilnie,  
dziś znalazła orzech młody,  
cztery grzyby, dwie jagody.

Patrzy na nią mądra sowa,  
gdy do dziupli skrzętnie chowa,  
wszystkie leśne smakołyki,  
nawet pędy i patyki.

Ta wiewiórka, ta malutka,  
tańczy wkoło wesolutka,  
kitą macha tu i tam,  
nawet fruwa, mówię wam.