

**Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej Gr. III**  
**Listopad 2018**

**Temat: Jesienne warzywa**

1. **„Na straganie”** – wprowadzenie i zapoznanie dzieci z warzywami z wykorzystaniem flanelografu lub teatrzyku na podstawie wiersza J. Brzechwy. Omówienie każdej postaci z wiersza.
2. **„Co to za warzywo?”** – opiekunka prosi każde dziecko poprzedniego dnia, by przyniosło jedno warzywo. Rozmowa kierowana zachęcająca do swobodnych wypowiedzi na temat przyniesionych warzyw. Omówienie ich wyglądu- kształtu, koloru, zapachu.
3. **„Co kryją w sobie warzywa?”** – rozmowa na temat witamin, które znajdują się w warzywach. Degustacja przyniesionych przez dzieci warzyw (papryka, marchewka, kalarepka).
4. **„Wesoły ziemniak”** – praca plastyczna polegająca na odciskaniu pieczętek z ziemniaka.

**Proponowane zabawy:**

- **„Koszyk warzyw”** – tworzenie kompozycji warzyw w koszu. Wspólne śpiewanie piosenki pt: „Na marchewki urodziny”.
- **„Ogrodnicy”** – dzieci swobodnie biegają po sali. Na sygnał zatrzymują się i pokazują czynność np.: wykopujemy marchewkę, zrywamy jabłka, itd.

**Temat: Listopadowa pogoda**

1. **„Jesienne zjawiska”** – omówienie jesiennych zjawisk pogodowych, np. wiatr, mgła, szadź, deszcz, deszcz ze śniegiem.
2. **„Psozny wiatr”** – nauka piosenki pt: „Wiatr Psoznik” połączona z zabawą badawczą „Wieje wiaterek”, polegająca na dmuchaniu przez słomkę na rączkę, listki lub skrawki bibuły. W ten sposób tworzymy wiatr, który dzieci mogą poczuć na rączce i zobaczyć poprzez ruchy listków lub bibułek (**Zał. 1**).
3. **„Pada deszczyk”** – rozmowa na temat rodzajów deszczu (mżawka, kapuśniaczek, grad, ulewa). Zabawa naśladowcza polegająca na imitowaniu różnych rodzajów deszczu poprzez stukanie paluszkami w gazetę umieszczoną na podłodze.
4. **„Listopadowe ubiory”** – omówienie jesiennej garderoby oraz próby dobierania odzieży do pogody na dworze. Rozmowa na temat ubioru w czasie deszczu (płaszcz przeciwdeszczowy, parasol, kalosze)
5. **„Jesienne chmury”** –praca plastyczna polegająca na tworzeniu chmur o różnym kształcie na kartonie w wyniku odciskania gąbki maczanej w farbie.

**Proponowane zabawy:**

- **„Kropelka deszczu”** - opiekunka trzymając kropelkę deszczu wykonaną z kartonu, pokazuje ją dziecku, stojącemu tuż obok i wypowiada zdanie „Kropelkę deszczu puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk”
- **„Jesienne czarowanie”** – opiekunka za pomocą różdżki i emblematów „zamienia” dzieci w drzewa na wietrze, padający deszcz oraz świecące słońce.
- **„Taniec wiatru”** – swobodny taniec dzieci z chustami przy muzyce.
- **Ćwiczenia ortofoniczne** – naśladowanie szumu wiatru poprzez wypowiedzanie słów szu, szu, szu, oraz padającego deszczu wypowiadając kap, kap, kap.

### Temat: Oto ja. Poznaję siebie.

1. **„Głowa”** – omówienie górnej części ciała (głowa) oraz wyszczególnienie co się na niej znajduje (włosy, oczy, nos, uszy, usta), zwrócenie uwagi na połączone z nimi zmysły. Tworzenie głowy z gotowych elementów. Dzieci umieszczają wycięte elementy na konturze głowy.
2. **„Nóżki i rączki”** – poznajemy swoje paluszki poprzez oglądanie oraz próby ich nazywania (kciuk, wskazujący, środkowy, serdeczny, mały). Ćwiczenia orientacji w schemacie swojego ciała metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne (dotykanie, pokazywanie, poruszanie). Omawianie części ciała (ręce, nogi) z oznaczeniem strony (prawa, lewa).
3. **„Brzuszek”** – recytacja opowiadania H. Polszakiewicz „Najadł się gruszek i bolał go brzusek”. Rozmowa o treści opowiadania oraz o tym jak dbać o brzusek by był zdrowy. (Zał. 2)
4. **„Jak się czuję?”** – dzieci rozmawiają z opiekunką o emocjach (smutny, wesoły, zły). Za pomocą ilustracji próbują odróżnić emocję. Następnie wybierają obrazek pasujący do ich samopoczucia
5. **„Moje ślady”** - dzieci z pomocą opiekunki odrysowują ołówkiem swoją rękę lub nóżkę na kartonie, a następnie oglądają dokładnie, dotykając paluszkami i próbują przyłożyć swoją dłoń lub nogę do odrysowanego konturu.

#### Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa do utworu „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Nóżki robią tup, tup, tup”.
- Zajęcia rytmiczne przy tamburynie. Dzieci przy szybkich dźwiękach instrumentu biegają, a przy wolnych chodzą naprzemiennie na paluszkach i piętach.
- **„Witam was”** – opiekun wita się z dziećmi i ich częściami ciała poprzez zabawę. Witam główki – dzieci kiwają główkami. Witam rączki – rączki klaszczą. Witam nóżki - nóżki tupią.
- Zabawa ruchowa do wierszyka „Lewy bok, prawy bok” (Zał. 3)

### Temat: Ja i moje otoczenie.

1. **„Gdzie mieszkam?”** – zapoznanie z różnymi rodzajami domów na podstawie ilustracji (dom, blok, wieżowiec). Wprowadzenie nowych pojęć (duży, mały, wysoki, niski). Próby omówienia ich cech, różnic i podobieństw.
2. **„Mój dom”** – rozmowa na temat pomieszczeń znajdujących się w domu (salon, sypialnia, pokój dziecienny, łazienka, kuchnia). Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi nakierowanych na opis swojego pokoju i tego co się w nim znajduje (łóżko, biurko, szafa, dywan, półki na zabawki).
3. **„Tam się bawię”** – rozmowa na temat miejsc w których dzieci się bawią (plac zabaw, żłobek). Omówienie zabawek znajdujących się na placu zabaw (zjeżdżalnia, huśtawka, karuzela, piaskownica, drabinki) oraz przypomnienie zabawek znajdujących się w żłobku (lala, miś, samochód, klocki, piłka).
4. **„Żłobek to mój drugi dom”** – wycieczka do innych, nieuczęszczanych przez dzieci na co dzień, pomieszczeń (kuchnia, pralnia) oraz wyjaśnienie ich przeznaczenia.
5. **„Domek”** – Kolorowanie kredkami konturu domku. Usprawnianie motoryki małej poprzez odpowiednie ułożenie ręki podczas chwytu.

#### Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa do piosenki „Karuzela”
- **„Bystre oczko”** – opiekun prezentuje ilustrację np. lali, a dziecko szuka na sali przedmiotu przedstawionego na obrazku.

### Temat: Zwierzęta przed zimą.

1. **„Zwierzęta przygotowują się do zimy”** – Omówienie na podstawie ilustracji zwyczajów zwierząt przed zimą (ptaki - odlatują, niedźwiedzie – zapadają w sen zimowy, wiewiórka – zbiera zapasy do dziupli). Osluchanie z odgłosami ptaków, niedźwiedzia, wiewiórki.
2. **„Nakarm mnie”** – Zwrócenie uwagi na potrzebę zbierania zapasów i przygotowywania miejsc do dokarmiania zwierząt wyłącznie w porze zimowej. Uwrażliwienie na pomoc słabszym i wskazanie form pomocy (ptaki – ziarenka/ skórka słoniny, zwierzęta leśne – siano/pasza do paśnika).
3. **„Dokąd ptaszku lecisz?”** – Zapoznanie dzieci z ptakami, które odlatują na zimę (bocian, jaskółka, żuraw) oraz tymi, które zostają w kraju (sikorka, wróbel, dzięcioł). Zabawa ruchowo – naśladowcza „Lecą ptaszki” do utworu „Ptaszek” M. Majewskiej. **(Zał. 4)**
4. **„A ten miś”** - Omówienie postaci niedźwiedzia, jego miejsca zamieszkania (gawra). Zwrócenie uwagi na zwyczaje niedźwiedzi przygotowujących się do zimy (gromadzenie sadła, szykowanie legowiska, układanie do snu). Zabawy kołowe (Stary niedźwiedź, A ten miś).
5. **„Mój karmnik”** – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.

#### Proponowane zabawy:

- Zagadki o zwierzętach przygotowujących się do zimy **(Zał. 5)**.
- Puzzle 3 elementowe.

#### Rozwój ruchowy

- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez ilustrowanie piosenki ruchem.
- Tor przeszkód za pomocą dostępnego sprzętu.
- Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem woreczków z grochem.

#### Rozwój manipulacyjno - konstrukcyjny

- Uzupełnianie konturu domku kredkami.
- Zabawy klockami o różnej strukturze.
- Zabawy przewlekankami, puzzlami.

#### Rozwój społeczno- emocjonalny

- Rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie poprzez używanie zwrotów grzecznościowych (przepraszam, dziękuję, proszę).
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedania się na temat treści utworu.

## Załącznik 1 „Wiatr psotnik”

Wiatr zapukał w okno, do dzieci:  
“Halo, hej maluchy, jak leci?  
Nie chce mi się biegać po polach,  
przyjdę do waszego przedszkola”

Nie! nie! nie!

Wietrzyku – Psotniku  
masz chmurki przegonić,  
utulić sarenki w lesie,  
kałuże osuszyć,  
i liście posprzątać,  
bez ciebie cóż zrobi jesień?

“A ja chcę rozkręcić zabawki,  
albo rozkołysać huśtawki.  
Wolę dmuchać w trąbki, piszczalki,  
zbudzić wasze misie i lalki”

Nie! nie! nie!

Wietrzyku – Psotniku  
masz chmurki przegonić,  
utulić sarenki w lesie,  
kałuże osuszyć,  
i liście posprzątać,  
bez ciebie cóż zrobi jesień?

## Załącznik 2 „Najadł się gruszek i bolał go brzuszek” H. Polakiewicz

Pewnego jesiennego dnia bliźniaki Marta i Krzyś wrócili z podwórka. Mama przygotowywała właśnie obiad.

-Dzieci: Mamusiu, mamusiu już jesteśmy, bardzo chce się nam jeść.

-Mama: Zaczekajcie proszę chwileczkę, umyćcie ręce i pomóżcie mi nakryć do stołu, po obiedzie będzie na deser niespodzianka.

-Krzyś: Ojej, znowu to samo! Ciągle tylko to mycie i mycie a ja jestem taki głodny! Nie wytrzymam! Ciekawe, jaka niespodzianka będzie na deser?

-Marta: Ty Krzysiu ciągle to samo, chodź do łazienki a potem mi pomożesz nakryć do stołu. Niedługo tatuś wróci z pracy i będzie obiad.

-Krzyś: Nie wytrzymam muszę coś zjeść, już słyszę jak kiszki mi marsza grają. Nie myłem jeszcze rąk, ale przecież nic brudnego nie dotykałem, grałem w piłkę. O, jest coś pysznego, krówki Marty, swoje dawno zjadłem, poczęstuję się tylko kilkoma. Och, jakie smaczne! A tu, co? Gruszki, jakie wspaniałe, jakie pyszne, palce lizać zjem jeszcze jedną. Resztę zostawię na deser. (Zjada jedną gruszkę po drugiej, aż w koszyczku zostaje jedna, mała gruszka.) No teraz głodu nie czuję, mogę czekać na obiad. Pomogę Marcie.

-Marta: Krzysiu coś niewyraźnie wyglądasz?

-Krzyś: Nic, nic tylko pić mi się chce, napiję się trochę  
Wrócił tatuś z pracy i rodzina siada do obiadu.

- Tata: Krzysiu markotny jesteś, nie zjadłeś zupy, drugie danie stygnie, a Ty nie jesz. Co się dzieje?
- Krzyś: Nic tatusiu, jakoś nie jestem głodny, brzuch mnie boli.
- Mama: (Bardzo zaniepokojona) Krzysiu połóż się i zmierz temperaturę!  
Krzyś leży w łóżku, boli go brzuch, chce mu się wymiotować, ma wysoką temperaturę.
- Rodzice: Chyba trzeba wezwać lekarza, nie ma, na co czekać.
- Lekarz: Dzień dobry Krzysiu. Co ci dolega?
- Krzyś: Okropnie boli mnie brzuszek.
- Lekarz: Brzuszek powiadasz. Co dzisiaj jadłeś? Przypomnij sobie, to bardzo ważne.
- Krzyś: Dzisiaj na śniadanie jadłem zupę mleczną i kanapki z serem. A potem...
- Lekarz: Co było potem?
- Krzyś: Potem. Potem grałem w piłkę i bawiłem się z kolegami i wróciliśmy z Martą na obiad. Oj jak mi wstyd! Nie umyłem rąk, zjadłem przed obiadem cukierki Marty i wszystkie gruszki z koszyczka, te gruszki były dla wszystkich na deser i napiłem się wody z kranu, bo kompotu jeszcze nie było.
- Lekarz: No, teraz wszystko wiemy. Znamy przyczynę bólu brzucha i temperatury. Na szczęście wystarczy tylko dieta i proszek na temperaturę. Pamiętaj na przyszłość, że ręce przed jedzeniem trzeba koniecznie myć i w żadnym wypadku nie należy zjadać na raz bardzo dużej ilości owoców, do tego przed obiadem!
- Wieczorem, gdy lekarz już poszedł a Krzyś poczuł się lepiej.
- Krzyś: Chciałem Was bardzo przeprosić. Postąpiłem bardzo nierozsądnie i samolubnie, zjadłem cukierki Marty bez pytania, nie umyłem rąk i zjadłem wszystkie gruszki z koszyczka już przed obiadem. No nie wszystkie, jedna mała została.
- Mama: Oj, Krzysiu, Krzysiu, napędziłeś nam strachu, dobrze, że tak się skończyło.
- Tatuś: Mamy nadzieję, że więcej się to nie powtórzy.
- Krzyś: Przepraszam, Marta za cukierki będę za ciebie wynosił śmiecie przez cały tydzień.
- Mama: Dobrze, już dobrze, chodźcie zjemy ostatnią gruszkę.
- Krzyś: Mamusiu ja dzisiaj dziękuję już za gruszki, prześpię się, bo jeszcze boli mnie trochę brzuch.
- Marta: Najadł się gruszek, boli go brzuszek, mój braciszek obżartuszek!

### **Załącznik 3 „Lewy bok, prawy bok”**

Lewe oko, prawe oko,  
stopy nisko, nos wysoko.  
Lewy bok i prawy bok,  
i do góry skok!

Lewa pięta, prawa pięta,  
a tu buzia uśmiechnięta.  
Lewy bok i prawy bok,  
i do góry skok!

### **Załącznik 4 „Ptaszek” M. Majewska**

Lata mały ptaszek, nic go nie zatrzyma,  
O ziarenka prosi, zima się zaczyna.

Masz tu ptaszku garść okruszków, żebyś pusto nie miał w brzuszku.

Masz tu ptaszku garść okruszków, żebyś pusto nie miał w brzuszku.

Lata mały ptaszek, nic go nie zatrzyma,  
O ziarenka prosi, zima się zaczyna.

Masz tu ptaszku garść okruszków, żebyś pusto nie miał w brzuszku.  
Masz tu ptaszku garść okruszków, żebyś pusto nie miał w brzuszku.

## **Załącznik 5**

### **(WIEWIÓRKA)**

To rude zwierzątko,  
W dziupli sobie mieszka,  
Skacze po gałęziach,  
Kocha się w orzeszkach.

### **(NIEDŹWIEDŹ)**

Jest brunatny, albo biały,  
Nos ma czarny, futra w bród,  
Zaś ze wszystkich smakołyków,  
On najbardziej lubi miód.

### **(BOCIAN)**

Powrócił do nas z dalekiej strony,  
Ma długie nogi i dziób czerwony.