

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej w grupie II GRUDZIEŃ 2018

Mikołaj

1. **„Święty Mikołaj”** – omówienie wyglądu i cech charakterystycznych: czerwony strój, biała broda, worek z prezentami. Omówienie tradycji obdarowywania się prezentami i oswojenie dzieci z nadchodzącą wizytą Mikołaja w żłobku.
2. **„Atrybuty Świętego Mikołaja”**- zabawa metodą dobieranki („co pasuje”) oraz eliminacji („co nie pasuje”) z wykorzystaniem tematycznych obrazków, przedmiotów, np. worek, broda, laska, pantofle, korale itp.
3. **„Sanie Świętego Mikołaja”** – zabawa ruchowa. Dzieci biegają po dywanie, a następnie na dźwięk dzwoneczka dobierają się w pary tworząc saneczki.
4. **„Podróż Świętego Mikołaja”**. Po wysłuchaniu opowieści wspartej obrazkami na temat podróży św. Mikołaja dzieci zamieniają się w Mikołaje i renifery. Dzieci w czapkach Mikołajów i opaskach reniferów biegają w rytm muzyki po sali. Gdy opiekunka wyłącza muzykę – dobierają się w pary.
5. **„Worek Świętego Mikołaja”** – zabawa plastyczna. Pani opiekunka przygotowuje dla każdego dziecka worek wycięty z kolorowego papieru. Zadaniem dzieci jest przyklejenie na swój worek przygotowanych wcześniej obrazków przedstawiających różnorodne zabawki, które dzieci chciałyby dostać jako prezent od Mikołaja.

Proponowane zabawy:

- Zapoznanie dzieci z piosenkami i wierszykami, związanymi z postacią Świętego Mikołaja : „Mikołaj jedzie samochodem”, „Siedem reniferów”.
- Poznanie podstawowych kolorów takich jak: biały, czerwony, czarny na przykładzie ubioru Świętego Mikołaja.

Zimowa pogoda i zimowe ubiory

1. **„Zimowa pogoda”**- zapoznanie dzieci z obrazkami przedstawiającymi cechy charakterystyczne dla zimowej pogody.
2. **„Zimowe ubrania”**- zapoznanie dzieci z częściami garderoby jaką nosimy w chłodne zimowe dni (spodnie, ciepły sweter, szalik, czapka rękawiczki, gruba kurtka, ciepłe buty). Dopasowywanie elementów ubrań do odpowiednich części ciała.
3. **„Taniec śnieżynek”**- zabawa z użyciem chusty animacyjnej. Opiekunka umieszcza na chuście skrawki papieru, kawałki białej bibuły, które będą imitować płatki śniegu. W rytm utworu „Zima” Vivaldiego zachęca dzieci do poruszania chustą: wolno/szybko, delikatnie/mocno.
4. **„Zima”** - przedstawienie teatryku na podstawie krótkiego utworu o tematyce zimowej.
5. **„Pada, pada śnieg”**- grupowa zabawa plastyczna. Wykonanie na dużym niebieskim brystolu zimowego pejzażu.

Proponowane zabawy:

- „Zimowe płasy”- zapoznanie dzieci z utworami o tematyce zimowej: „Biały walczyk”, „Zima zła”, „Tak się zachmurzyło”.
- Ćwiczenie sprawności rąk – zabawa „Tworzymy kulki śniegowe”. Dzieci otrzymują kartki papieru lub bibułę i robią z niej kule.
- Zapoznanie dzieci z zabawą kołową „Bałwankowa rodzina”.

Zielona choinka oraz kolorowe bombki

1. **„Zielone drzewko świąteczne”** –przedstawienie dzieciom choinki na przykładzie naturalnej gałązki świerkowej lub jodłowej oraz ilustracji. Zapoznanie dzieci z kolorem, zapachem i igłami choinki.
2. **„Choinka”** – rozmowa z dziećmi na temat ozdób choinkowych, wspólne dekorowanie choinki przyniesionymi wcześniej przez dzieci ozdobami.
3. **Historyjka obrazkowa** – na podstawie fragmentu utworu „Nie miały aniołki choinki na święta”(Załącznik 2).
4. **Choinkowe memory** – dobieranie obrazków, przedstawiających ozdoby choinkowe w pary.
5. **„Kolorowa Bombka”** – praca plastyczna techniką dowolną.

Proponowane zabawy

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Choinka” poszukiwanie choinek ukrytych na sali.

Kolędowania czas

1. **„Świąteczny czas”**- zapoznanie dzieci z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia według pomysłu opiekunki.
2. **„Wspólne kolędowanie”**- zapoznanie dzieci z najbardziej znanymi kolędami „Dzisiaj w Betlejem”, „Lulajże Jezuniu”, „Cicha noc.”
3. **„Gwiazda Betlejemka”**-wspólna praca plastyczna techniką dowolną.

Proponowane zabawy

- Zabawa ruchowo – naśladowcza „Śnieg pada”, „Gwiazdeczka”.

Rozwój ruchowy i umuzykalniający

1. Zabawy w kole: „Bałwankowa rodzina”,
2. Ćwiczenia na drabinkach – nauka wchodzenia i schodzenia. Różnorodne ćwiczenia gimnastyczne usprawniające motorykę dużą.

Rozwój manipulacyjno – konstrukcyjny

1. Układanie puzzli – rozwijanie wyobraźni i myślenia podczas doboru odpowiednich części układanki.
2. Dopasowywanie kształtów, wkładanie pudełek mniejsze w większe, wkładanki.

Rozwój społeczny i emocjonalny

1. Nauka zgodnego współdziałania w grupie.
2. Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.
3. Doskonalenie prawidłowego siedzenia w kole i brania aktywnego udziału w zabawie.
4. Kształtowanie pozytywnych zachowań wobec innych dzieci.

Załączniki:

Załącznik 1.

Wanda Chotomska

Nie miały aniołki choinki na święta

*1. Nie miały aniołki choinki na święta,
o choince dla nich nikt tam nie pamiętał.
Popatrzyły się na siebie,
wywierciły dziurę w niebie
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!*

*2. Złapały za czubek największą choinkę,
przywiązały do niej bardzo dużą linę
i wciągnęły ją na górę,
przez tę dziurę, w niebie dziurę -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!*

*3. Stanęła choinka w samym środku nieba,
teraz tę choinkę pięknie ubrać trzeba,
więc skoczyły przez tę dziurę
po orzech do wiewiórek -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!*

*4. Chciały pozapalać świeczki choinkowe,
święty Florian - strażak złapał się za głowę
i zawołał: - Matko Boża,
chcę mi w niebie zrobić pożar -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!*

*5. Spojrzał na choinkę święty Florian - strażak
zamiast świeczek gwiazdy pozapalać kazał
i zaśpiewał święty Florian z aniołkami -
Gloria, gloria, gloria!*

Załącznik 2.

Bałwankowa rodzina

*Stoisz smutny nasz bałwanku
ze spuszczoną głową.
Może chciałbyś mieć przy sobie*

Panią Bałwankową.

Ref.

*Oj tak tak, oj tak tak
dobrej żony wciąż mi brak.
Oj tak tak, oj tak tak
dobrej żony brak.*

*Ma korale z jarzębiny
bałwankowa żona.
Ale łatwo poznać z miny,
że dziś jest zmartwiona.*

Ref.

*Oj tak tak, oj tak tak
mego synka jeszcze brak.
Oj tak tak, oj tak tak
mego synka brak.*

*Stoi bałwan z bałwankową
w środku zaś bałwanek.
Jeszcze chwilka i rozpoczną
swoją zimową taniec.*

Ref.

*Oj tak tak, oj tak tak
przydałby się jeszcze brat.
Oj tak tak oj tak tak
przydałby się brat.*

*Już wesoło dwa bałwanki
tańczą z rodzicami.
I my także się pobawmy
razem z bałwankami.*

Ref.(x2)

*Oj tak tak, oj tak tak
zatańcz z nami raz i dwa.
Oj tak tak oj tak tak
zatańcz raz i dwa.*