

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej w grupie III GRUDZIEŃ 2018

Mikołaj i jego pomocnicy

1. **Przedstawienie postaci Świętego Mikołaja** - omówienie jego cech charakterystycznych: wygląd i strój oraz podkreślenie jego wyjątkowej roli.
2. **„Święty Mikołaju – co w tym worku masz, jakie upominki dzieciom dasz?”** - rozmowa na temat prezentów, jakie przynosi Mikołaj (lala, miś, klocki, samochód, itp.). Dzieci za pomocą zmysłu dotyku odgadują prezenty ukryte w worku Mikołaja.
3. **„Zagubione prezenty”** - zabawa orientacyjna. W różnych miejscach sali opiekunka ukrywa prezenty od Mikołaja, zadaniem dzieci jest odszukanie wszystkich upominków.
4. **„Spotkanie z Mikołajem”** – wizyta Świętego Mikołaja w żłobku. Wspólne zabawy kołowe oraz śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Rozmowa z dziećmi o ich wrażeniach po wizycie wyjątkowego gościa.
5. **„Czapka Świętego Mikołaja”** - praca plastyczna. Wypełnianie farbą konturu czapki Mikołaja.

Proponowane zabawy

- Zabawa ruchowo – naśladowcza do utworu „Mikołaj jedzie samochodem”, „7 reniferów”.
- Zabawa ruchowa „Sanie Świętego Mikołaja” – tworzenie saneczek w parach lub na kocach.
- „Lekcja ciszy” według Marii Montessori – dzieci siedzą w kole i przekazują sobie z ręki do ręki dzwoneczek Świętego Mikołaja tak, aby nie zadzwonił.

Idzie zima

1. **„Zima biała”** – rozmowa z dziećmi o nadchodzącej porze roku. Omówienie cech charakterystycznych zimy (śnieg, mróz, lód, wiatr) na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń dzieci.
2. **Wirujące płatki śniegu** – zabawa orientacyjno – porządkowa. Opiekunka gra na trójkącie a dzieci – „płatki śniegu” wirują po sali. Kiedy dźwięki trójkąta cichną, płatki śniegu opadają – dzieci powoli przykucają i chowają głowy w ramiona.
3. **„A śnieg pada i pada”** - zabawa rozwijająca inwencję twórczą. Dzieci wydzierają dowolne kształty z bibuły, układają je na dużym kawałku tkaniny (niebieskiej) ułożonej na podłodze. Następnie chwytają za brzegi, unoszą do góry i lekko falują w rytm muzyki klasycznej. Obserwują poruszające się „bibułkowe płatki śniegu”.
4. **„Śnieg”** - określenie właściwości fizycznych śniegu. Oglądanie śniegu przyniesionego przez opiekunkę. Podawanie jak największej ilości słów określających śnieg: biały, zimny, puszysty, mokry, czysty/brudny, twardy/miękki.
5. **„Zimowy pejzaż”** – wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem materiałów koronkowych, firanek, papierowych serwetek.

Proponowane zabawy

- Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na bibułkowy płatek śniegu umieszczony na dłoni.
- Zimowa ścieżka sensoryczna z wykorzystaniem folii bąbelkowej, białego futerka, koca ratunkowego (lub podobnego), folii aluminiowej itp.

Świąteczna choinka

1. **„Drzewko choinkowe”** - zapoznanie dzieci z choinką oraz znajdującymi się na niej ozdobami (bombki, łańcuchy, światełka, aniołki). Wykorzystanie gałązki świerkowej lub jodłowej – przybliżenie wyglądu, faktury i zapachu świątecznego drzewka.
2. **„Choinka piękna jak las”** – wspólne ubieranie choinki ozdobami świątecznymi. Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu świątecznego drzewka. Wprowadzenie dzieci w nastrój Świąt Bożego Narodzenia. Dzielenie się własnymi doświadczeniami.
3. **„My jesteśmy choineczki”** – choinkowa gimnastyka z wykorzystaniem zielonych woreczków z grochem i małych plastikowych piłeczek (ćwiczenia równowagi, rozciąganie, ćwiczenie rzutu do celu).
4. **„Świąteczna loteryjka obrazkowa”** – wskazywanie spośród różnych obrazków tych, które kojarzą się ze Świątami Bożego Narodzenia. Próby nazywania tego, co znajduje się na obrazku.
5. **„Wigilijny stół”** – pogadanka na temat tradycji świątecznych z wykorzystaniem ilustracji. Wspólne nakrywanie wigilijnego stołu oraz kolędowanie.

Proponowane zabawy

- Porządkowanie ozdób choinkowych według określonego koloru.
- Układanie 3 - 4 - elementowych puzzli przedstawiających świąteczne drzewko i świąteczne ozdoby.

My się zimy nie boimy – tematyka prozdrowotna

1. **„W zdrowym ciele zdrowy duch”** – zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego żywienia i nawykami prozdrowotnymi.
2. **„Odszukaj parę”** - zabawa kształtująca spostrzegawczość i pamięć wzrokową. Próba odszukania i dopasowania do siebie pary takich samych obrazków z przedmiotem wykorzystywanym do zabaw zimowych (sanki, narty, łyżwy, kulka śniegowa).
3. **„Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik”** – rozmowa połączona z prezentacją zimowej garderoby (czapki, szaliki, kurtki, zimowe buty, rękawiczki). Zagadki słowne dotyczące zimowego ubrania.

Proponowane zabawy

- „Zimowa olimpiada” – toczenie kuli śniegowej zrobionej z gazet.
- Śpiewanie piosenek o tematyce prozdrowotnej.
- „Ciepłe rękawiczki” - praca plastyczna– technika dowolna.

Rozwój ruchowy

1. Tory przeszkód z wykorzystaniem piankowych schodków, wałeczków, ławeczek szwedzkich oraz kół hula hop.
2. Zabawy bieżne, marszowe z wykorzystaniem tamburyna i bębena.
3. Ćwiczenia w rzucie do celu, toczenia oraz turlania piłki.
4. Zabawy ruchowo – naśladowcze do piosenek o tematyce zimowej.

Rozwój manipulacyjno – konstrukcyjny

1. Tworzenie prostych kul, wałeczków z plasteliny.
2. Przewlekanie guzików św. Mikołaja.
3. Formowanie „zimowych kul” z wykorzystaniem białych kartek.
4. Układanki, puzzle 3-4 elementowe.

Rozwój społeczny i emocjonalny

1. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (mycie rąk, korzystanie z toalety), samodzielności (samodzielne korzystanie z toalety, samodzielne spożywanie posiłków).
2. Zachęcanie do udziału w zabawie.
3. Wzmacnianie pozytywne, tworzenie bezpiecznej atmosfery.
4. Doskonalenie zasad panujących w grupie.