

## Plan pracy na miesiąc Luty 2019

### Temat: „Bawimy się w teatr”

1. Teatr – przedstawienie dzieciom znaczenia słowa „Teatr”. Pokazanie dzieciom ilustracji przedstawiających poszczególne elementy np., kurtyna, aktorzy, scena, dekoracje, itp.
2. Kostiumy teatralne - zapoznanie dzieci z przykładowymi strojami aktorów np., królowna, rycerz, smok, smerfy, pszczółka, kot w butach, klaun, itp. (kostiumy dziecięce, ilustracje).
3. Teatrzyk – prezentacja wybranej bajki przedstawionej w formie teatrzyku. Dowolna forma przekazu (według inwencji opiekunki).
4. Emocje – nazywanie i naśladowanie emocji przedstawionych na ilustracjach, np., radość, smutek, złość, strach, gniew itp.
5. Praca plastyczna „Stroje” – wyklejanie kolorowymi materiałami i piórkami.

#### Proponowane zabawy:

- Dobieranka atrybutów do danej postaci np. królowna – sukienka, rycerz – zbroja, smok – ogień, smerf – czapka biała, pszczółka – miód, kot w butach – but, klaun – kolorowe włosy lub czerwony nos.
- Zabawa w kole przy piosenkach- pary z wykorzystaniem atrybutów na głowie np.; smerf – czapka do piosenki „Smerfne hity”, pszczółka – miód do piosenki „Taniec Mai”.

### Temat: „Moja rodzina”

1. „Rodzina” - przedstawienie za pomocą ilustracji obrazkowych kto należy do rodziny – mama, tata, siostra, brat.
2. „Co ma tata, co ma mama..” - dobieranka przy pomocy ilustracji obrazkowych co pasuje do mamy, taty, siostry, brata, np.; mama – sukienka, tata – krawat, siostra – lalka, brat – samochodzik itp.
3. „Co można robić z rodziną w domu” - segregowanie obrazków symbolizujących czynności i zabawy w domu lub na powietrzu.
  - mama – prasowanie, sprzątanie, gotowanie
  - tata – drobne naprawy (rower, auto, garaż itp.)
4. „Zabawy tematyczne w kąciakach zainteresowań”
  - kąciak kuchenny – nakrywanie do stołu, karmienie lali, bawienie się naczynkami
  - kąciak majsterkowicza – zabawy samochodami, narzędziami, budowanie torów itp.
5. Praca plastyczna – praca grupowa „Mama” - wyklejanie postaci mamy techniką kolażu.

#### Proponowane zabawy:

- nauka piosenki „My rodzinę dobrą mamy”
- zabawa ruchowa - „Rolnik sam w dolinie”, „Praczeki”
- „Czarodziejski worek” - zabawa z przedmiotami należącymi do poszczególnych członków rodziny (mama – łyżka, tata - narzędzia, siostra – lala, brat - samochodzik)

### Temat: „Czyj to domek”

1. „Pomieszczenia w moim domu” - omówienie pomieszczeń znajdujących się w domu (salon, pokój dziecięcy, kuchnia, łazienka) przy pomocy kolorowych ilustracji lub makiety domku.
2. „Zwierzęta i ich domy” - dopasowywanie zwierząt do ich domków, np. krowa – obora, pies – buda, kury – kurnik, konie – stajnia, ptaszek – karmnik, itp.
3. „Mój dom” - grupowanie domów zgodnie z wielkością (wysoki, niski, duży, mały).
4. „Puzzle” - układanie obrazków składających się z 3 części przedstawiających domki zwierząt i ludzi.

5. Praca plastyczna - „Dom” - praca w grupach. Dzieci otrzymują wycięte z papieru figury geometryczne, które nakleją tak aby powstał dom.

Proponowane zabawy:

- zabawa naśladowcza „Buda i budki” zał. nr 1
- zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy lub szarf „Szukamy swoich domków”.
- zabawa orientacyjno – porządkowa – umieszczanie na planszach z domami mieszkańców poznanych na zajęciach.

Temat: „Kolorowy tydzień”

1. Zapoznanie dzieci z czterema podstawowymi kolorami – czerwony, żółty, zielony, niebieski. Prezentowanie wybranych kolorów w formie tęczy. Opiekunka pokazuje dzieciom wybrany kolor, a zadaniem dziecka jest wskazanie tego koloru na tęczy.
2. „Segregacja kolorów” - z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku znajdujących się w sali np. kolorowe owoce, klocki, piłki, woreczki itp.
3. Zabawa badawcza – eksperyment „Tęcza” z wykorzystaniem cukierków skitelsów.
4. Zabawa do muzyki Batii Strauss „Polca Trish Trash” - opiekunka rozdaje dzieciom kolorowe chusty lub paski bibuły. Wspólny taniec w grupie według pomysłu opiekunki.
5. Praca plastyczna „Tęcza” - z wykorzystaniem gąbek do mycia naczyń, farb.

Proponowane zabawy:

- zabawa w kole „Listonosz”
- wspólna zabawa z chustą animacyjną do piosenki „Tęcza cza cza”.

Rozwój ruchowy i umuzykalniający:

- zabawy ruchowe z wężem
- zabawy z chustą animacyjną
- tory przeszkód z piłką
- gimnastyka ogólnorozwojowa

Rozwój manipulacyjno – konstrukcyjny:

- formowanie z plasteliny
- praca z kredką – próby rysowania koła, naśladowanie linii prostych i falistych
- magnetyczne układanki
- stempelki

Rozwój społeczny i emocjonalny:

- wdrażanie do dbania o nawyki higieniczne
- używanie form i zwrotów grzecznościowych
- przestrzeganie obowiązujących zasad panujących w grupie
- nauka reagowania na sygnał i polecenia opiekuna

Załącznik nr 1

„Buda i budki”

1. Gwoździe, młotek, deska, stuku puku puk  
Jest buda dla pieska, stuku puku puk

ref: Chociaż wkoło zima zła, piesek w budzie ciepło ma (x2)

2. Na drzewie malutka, stuku puku puk  
Jest dla ptaszków budka, stuku puku puk

ref: Chociaż wkoło zima zła, ptaszek w budce ciepło ma (x2)

3. A mój kot przy piecu, stuku puku puk  
Siedzi cały wieczór, stuku puku puk

ref: Chociaż wkoło zima zła, kot przy piecu ciepło ma (x2)