

# Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa III

## LUTY 2019

### Temat: „Zwierzęta w moim domu”

1. Nasze zwierzątka- zwierzęta domowe: wyjaśnienie pojęcia zwierzęta domowe i zapoznanie z ich przedstawicielami (kot, pies, chomik, papuga, rybki w akwarium).
2. Czyj to domek?- zagadki tematyczne z użyciem ilustracji (pies-buda, kot-legowisko, rybki-akwarium, chomik-klatka).
3. Pies i kot jako przyjaciel dzieci- poszerzenie wiadomości dotyczących wyglądu psa i kota, ich przyzwyczajień oraz roli w życiu człowieka.
4. Mieszkańcy akwarium- zapoznanie z wyglądem akwarium i rybek.
5. Praca plastyczna- „Akwarium”- wklejanie kolorowych rybek do konturu akwarium.

### Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa „Pieski”- dzieci przy piosence „Pieski małe dwa” chodzą na czworakach po sali i na sygnał opiekunki (szczekają, myją się, biegają itd.)
- Słuchanie i odgadywanie odgłosów zwierząt z płyty CD.
- Ćwiczenia artykulacyjne- naśladowanie pyszczka ryby (otwieranie i zamykanie ust, cmokanie, dmuchanie).
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „W kotka i myszkę”.

### Temat: „Skrzydłaci przyjaciele- dokarmiamy ptaki zimą”

1. Jakie ptaki dokarmiamy zimą i dlaczego - omówienie cech charakterystycznych ptaków dokarmianych podczas zimy na podstawie ilustracji.
2. Pokarm dla ptaków- rozmowa z dziećmi i zapoznanie z rodzajami pokarmów dla ptaków (słonina, ziarenka zbóż).
3. Stołówka dla ptaków- przedstawienie ilustracji i sposobów dokarmiania ptaków.

4. Ślady ptaków- odróżnienie śladów ptaków od śladów innych zwierząt.
5. Praca plastyczna – „Wróbelek”- malowanie farbami konturu wróbelka.

Proponowane zabawy:

- Układanie puzzli 3-4 elementowych przedstawiających ptaki.
- Ćwiczenia oddechowe- zdmuchiwanie piórek.
- Zabawa ruchowa „Fruwające ptaszki”- na sygnał opiekunki ptaszki fruwać, skaczą na jednej nodze, wskakują do gniazd (hula hop).

**Temat: „W sklepie”**

1. Idziemy do sklepu- rozmowa z dziećmi na temat co możemy kupić w sklepie. Zwrócenie uwagi na różne rodzaje sklepów (piekarnia, warzywniak, sklep z butami, sklep z zabawkami itd.).
2. „Warzywniak”- wyjaśnienie dzieciom co to za sklep i co możemy w nim kupić (owoce, warzywa).
3. „Dobry klient”- zwrócenie uwagi na kulturalne zachowanie się w sklepie oraz używanie zwrotów grzecznościowych „dzień dobry”, „dziękuję”, „miłego dnia”, „do widzenia”.
4. „Sklep spożywczy”- wskazywanie na obrazkach produktów tych, które możemy kupić w sklepie spożywczym.
5. Praca plastyczna – „Kosz z zakupami”- technika dowolna.

Proponowane zabawy:

- Zagadki o owocach i warzywach.
- „Czyj to cień” –odgadywanie owoców i warzyw na podstawie ich cieni, np. teatr cieni.
- Zabawa z klasyfikowaniem gdzie i co kupimy. Dopasowywanie produktów do sklepu, w którym możemy je kupić.

**Temat: „Pan Policjant”**

1. Kto to taki?- rozmowa z dziećmi na temat czym zajmuje się pan policjant. Omówienie jego akcesoriów (lizek, czapka, gwizdek).
2. „Radiowóz policyjny”- omówienie jego wyglądu, słuchanie i rozpoznawanie dźwięków oraz wskazywanie ich na ilustracji.

3. Poznawanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę na podstawie wiersza A. Jędrzejewskiej „O przechodzeniu przez ulicę”. (Załącznik 1)
4. „Znaki drogowe”- poznawanie podstawowych znaków drogowych („Stop”, „Przejście dla pieszych”).
5. Praca plastyczna- „Czapka policjanta”- wyklejanie konturu czapki kulkami z bibuły.

#### Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa przy piosence „Pan policjant porządku pilnuje”.
- Układanie przejścia dla pieszych z pasów bibuły czarnej i białej.

#### **Rozwój ruchowy:**

- Zabawy ruchowe z pokazywaniem i naśladowaniem jak poruszają się różne zwierzęta.
- Tory przeszkód.
- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej (rzucanie do celu).
- Zabawy z chustą animacyjną.
- Gimnastyka przy muzyce oraz śpiewie.

#### **Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:**

- Układanie drewnianych puzzli.
- Budowanie konstrukcji z klocków o różnej wielkości i fakturze.
- Kolorowanie kredkami prostych kolorowanek.
- Oglądanie książeczek w miękkiej i twardej oprawie.
- Tworzenie prostych brył z plasteliny.

#### **Rozwój społeczny i emocjonalny:**

- Wdrażanie do empatii w codziennych kontaktach z rówieśnikami, kształtowanie chęci pomocy innym.
- Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy w kąciakach tematycznych.
- Doskonalenie samodzielności- próby samodzielnego zdejmowania i zakładania butów.