

## Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa I

Listopad 2019

### BOGACTWO JESIENI

1. „**Wpadła gruszka**”- zapoznanie dzieci z treścią wierszyka, wykorzystanie naturalnych przedmiotów, owoców.
2. „**Skarby jesieni**”- opiekunka prezentuje różnorodne dary jesieni (orzechy, kasztany, liście, żołędzie) omawia ich wygląd. Następnie dzieci umieszczają je w dużym koszu.
3. „**Powiej wietrzyku**”- zabawa ruchowo-naśladowcza. Opiekunka rozsypuje kasztany do piosenki, zadaniem dzieci jest je pozbiierać.
4. „**Orzechem do dziupli**”- zabawa sprawnościowa, dzieci umieszczają orzechy w otworze zrobionym w pudełku, butelce.
5. „**Jesienne drzewo**”- wspólna praca plastyczna. Dzieci przyklejają naturalne liście lub wycięte z kartonu do konturu drzewa.

### LISTOPADOWA POGODA

1. „**Listopadowy spacer**”- zapoznanie dzieci z elementami jesiennej garderoby (parasol, kalosze, płaszcze).
2. „**Złap kropelkę**”- zabawa ruchowa. Dzieci zbierają kropelki deszczu (piłeczki, balony) ułożone na dywanie.
3. „**Idzie jesień**”- Przedstawienie za pomocą ilustracji cech charakteryzujących listopadową pogodę (spadające liście, wiatr, padający deszcz, ulewa, ).
4. „**Kolorowy wiatr**”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem kolorowych szarf, chust. Dzieci w rytm utworu swobodnie machają chusteczkami.
5. „**Deszczowa chmurka**” - dzieci odciskają gąbkę zamoczoną w niebieskiej farbie na konturze chmurki, wyciętym z brystolu.

### ZABAWY Z MUZYKĄ

1. „**Poznaję instrumenty**” – poznanie instrumentów oraz ich dźwięków; opiekunka pokazuje dzieciom tamburyn, bębenek, marakasy, kołatkę i dzwoneczki oraz prezentuje ich dźwięk. Pierwsze próby grania na instrumentach.
2. „**Domowa orkiestra**”- opiekunka prezentuje dzieciom różne dźwięki poprzez granie przedmiotami codziennego użytku np. drewnianą łyżką na garnkach, miskach itp.
3. „**Szybko wolno**” -odtworzenie dzieciom nagrań piosenek o zróżnicowanym tempie, pierwsze próby reagowania na sygnał stop.
4. „**Moja grzechotka**” -dzieci tworzą swoją pierwszą grzechotkę z wykorzystaniem butelki po mleku i kasztanów/orzechów.
5. „**Maluję to co czuję**” - swobodne bazgroty kredką przy muzyce relaksacyjnej.

### NASZE PLUSZOWE MISIE

1. „**Mój miś**”- zapoznanie dzieci z wyglądem misia za pomocą obrazków, książeczek, pluszowego misia. Zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne misia.
2. „**Głodny miś**” -zapoznanie dzieci z przysmakami misia, pokazanie dzieciom jagód, malin, miodu. Próby zabaw w kółeczku do piosenek „Stary niedźwiedź”, „Ach ten miś”.
3. „**Jadą misie**” -historyjka obrazkowa do piosenki „Jadą jadą misie”.
4. „**Wesoły miś**” -próby układania sylwety misia z dwuelementowych puzzli.
5. „**Puszysty miś**”- Dzieci wyklejają kontur misia miękkimi materiałami.

Z-CA DYREKTORA  
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie  
mgr Wojciech Łobodziński