

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II

LISTOPAD 2019

OTO JA

1. **„Części ciała”**- na podstawie ilustracji i lustra opiekunka zapoznaje dzieci z poszczególnymi częściami ciała (główka, ucho, nos, rączki, nóżki).
2. **„Mapa ciała”** -na arkuszu papieru odrysowujemy sylwetę dziecka, następnie przyklejamy na nią poszczególne części ciała wykonane z materiałów o zróżnicowanej fakturze (oczy, nos, usta, włosy, uszy, ręce, stopy).
3. **„Moja garderoba”** -zapoznanie dzieci z elementami garderoby. Dobieranie odpowiednich elementów garderoby do poszczególnych części ciała.
4. **„Zrób to co ja”** -opiekunka zachęca dzieci do naśladowania ruchów, gestów treści śpiewanych piosenek i wierszyków: „Gimnastyka to zabawa,” „Głowa ramiona,” „Umyć ręce,” „Tu paluszek.”
5. **„Moja rączka”** -opiekunka odrysowuje na kartonie rączkę każdemu dziecku. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie jej kredkami.

KALOSZE I PARASOL

1. **„Deszczowa pogoda ”** – zapoznanie dzieci z cechami listopadowej pogody i ubiorem na deszczową porę (kalosze, peleryna, płaszcz przeciwdeszczowy, parasol).
2. **„Spacer po kałużach”** - zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy, folii lub innych materiałów imitujących wodę. Zadaniem dzieci jest chodzenie po kałużach przy piosenkach o tematyce jesiennej.
3. **„Pada deszcz”** - zabawa z pałeczkami i parasolem w małych grupach. Opiekunka rozkłada na dywanie parasole następnie dzieci uderzają w parasol pałeczkami lub paluszkami naśladując odgłosy deszczu.
4. **„Jesienne memo”**- dopasowywanie dwóch takich samych obrazków do siebie (kalosze, parasol, deszczowa chmurka).
5. **„Kolorowe parasole”**- praca plastyczna, wyklejanie konturu parasola kolorowym papierem.

JESIENNY POCIĄG

1. **„Pociąg”**- zapoznanie dzieci z wyglądem pociągu oraz odgłosem wydawanym przez pociąg. Wykorzystanie do zabawy piosenki pt. „ Jedzie pociąg”. Próba tworzenia pociągu przez dzieci.
2. **„Jesienny pociąg”**- teatrzyk na podstawie wiersza D. Gellner.
3. **„Jadą wagoniki”**- opiekunka przygotowuje wagony pociągu do ,których dzieci wkładają poszczególne dary jesieni takie jak: liście, kasztany, żołędzie i jarzębiny.
4. **„Pociąg krasnoludków”**- zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach „Wesoła lokomotywa”, „Jedzie pociąg”, „Pociąg krasnoludków”, „Jadą jadą misie”.

5. „**Nasz pociąg**” - na szablonie wagonika dzieci dokleją naturalne dary jesieni. Opiekunka wspólnie z dziećmi układa wagoniki, tworząc wspólny pociąg.

ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY

1. „**Czas na sen**” - opiekunka zapoznaje dzieci ze zwierzętami tj. niedźwiedź, wiewiórka, jeź itp. oraz ich zachowaniem podczas przygotowań do zimy. Niedźwiedź przygotowuje sobie miejsce do spania, wiewiórka zbiera zapasy orzechów na zimę itp.

2. „**O kim mowa?**” - rozwiązywanie zagadek i wskazywanie odpowiednich zwierząt na ilustracjach. Dzieci otrzymują ilustracje przedstawiające różne zwierzęta. Po usłyszeniu zagadki wybierają ilustrację, na której jest rozwiązanie zagadki.

3. „**Wiewióreczka mała**” - zabawy muzyczno taneczne z wykorzystaniem piosenki „Wiewióreczka mała”, dzieci z opaskami na głowie naśladują taniec poszczególnych zwierzątek.

4. „**Zabawa sensoryczna**” - dzieci za pomocą zmysłu węchu, wzroku, dotyku poznają zapasy wiewiórki. Spośród liści wybierają orzechy i dokarmiają wiewiórkę.

5. „**Jeżyk**” - praca plastyczna z wykorzystaniem kaszy gryczanej.

Z-CIA DYREKTORA
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie

mgr Wojciech Łobodziński