

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa III

LISTOPAD 2019

JA I MOJE OTOCZENIE

1. **„Tu mieszkam”** - zapoznanie dzieci z rodzajami domów, znajdującymi się na ilustracjach (blok, wieżowiec, dom) . Nazwanie poszczególnych domków i opisanie ich wyglądu. Dzieci określają, w którym budynku mieszkają.
2. **„W domu”**- zapoznanie dzieci za pomocą ilustracji, makiet z pomieszczeniami znajdującymi się w domu: kuchnia, łazienka, salon, sypialnia, garderoba.
3. **„Kąciki tematyczne”**- zapoznanie dzieci z pomieszczeniami i czynnościami jakie się w danym pomieszczeniu wykonuje.
Kącik kuchenny – kuchnia – gotowanie; Kącik higieny osobistej – łazienka – kąpiel, czesanie włosów, mycie zębów, mycie rąk itd.; Kącik czytelniczy – salon / pokój dzienny – czytanie książek, wyciszenie, relaks; Kącik zabawek / naprawy zabawek – pokój dziecka – dbanie o zabawki, odkładanie na swoje miejsce.
4. **„Dobieranka”** – dopasowanie do każdego pomieszczenia rzeczy, które powinny się tam znaleźć np.: kuchnia-lodówka, piekarnik.
5. **„Mój dom”**- praca plastyczna. Przyklejanie gotowych elementów wyciętych z kolorowego papieru na karton.

LISTOPADOWA POGODA

1. **„Jesienne zjawiska”** – omówienie jesiennych zjawisk pogodowych np. wiatr, mgła, deszcz itp.
2. **„Psozny wiatr”** – Nauka piosenki pt. „ Wiatr Psoтник” połączona z zabawą badawczą „Wieje wiaterek” polegająca na dmuchaniu przez słomkę na rączkę, listki lub skrawki bibuły. W ten sposób tworzymy wiatr, który dzieci mogą poczuć na rączce i zobaczyć poprzez ruchy listków lub bibuły.
3. **„Pada deszcz”** – rozmowa na temat rodzajów deszczu (mżawka, kapuśniaczek, grad, ulewa) Zabawa naśladowcza polegająca na imitowaniu różnych rodzajów deszczu poprzez stukanie paluszkami w gazetę umieszczoną na podłodze.
4. **„ Listopadowe ubiory”** – omówienie jesiennej garderoby oraz próby dobierania odzieży do pogody na dworze. Rozmowa na temat ubioru w czasie deszczu (płaszcz przeciwdeszczowy, parasol, kalosze).
5. **„ Jesienne chmury”** – praca plastyczna polegająca na tworzeniu chmur o różnym kształcie na kartonie w wyniku odciskaniu gąbki maczanej w farbie.

PAN LISTOPAD GRA NA BASIE

1. **„Co to za instrument ?”** - zapoznanie dzieci z instrumentami muzycznymi ich wyglądem i wydawanym dźwiękiem. Dzieci samodzielnie grają na instrumentach dostępnych w żłobku.

2. **„Deszcz i Ulewa”** -zapoznanie z głośnymi i cichymi dźwiękami, oraz szybkim i wolnym tempem. Przy muzyce granej cicho i wolno dzieci chodzą na paluszkach po całej sali, naśladowując krople deszczu, gdy muzyka staje się szybsza i głośniejsza dzieci przykucają i stukają piąstkami o podłogę naśladowując grzmot.
3. **„Muzyczny cień”**- dobieranie instrumentu do odpowiedniego cienia.
4. **„Taniec wiatru”**- swobodny taniec z chustami przy muzyce klasycznej.
5. **„Grzechotki”**- praca plastyczna. Samodzielne wykonanie grzechotki z wykorzystaniem plastikowych butelek, pudełek i dostępnych materiałów.

ZWIERZĘTA PRZED ZIMĄ

1. **„Śpi czy nie śpi”?** Rozmowa na temat tego, jak zachowują się zwierzęta, podczas przygotowań do zimy. Podział zwierząt na te, które zasypiają w sen zimowy (niedźwiedź, jeź) i te które zimę spędzają aktywnie (sarna, zając, lis).
2. **„Skrzydłaci przyjaciele”**. Zapoznanie dzieci z ptakami, które spędzają zimę w Polsce: gil, sikorka, wrona, wróbel. Zapoznanie dzieci z pokarmem, którym możemy dokarmiać ptaki zimą np. pszenica, owies, słonecznik, kukurydza itd.
3. **„Pan leśniczy”**. Opiekunka przebrana za leśnika opowiada dzieciom o tym czym zajmuje się leśniczy, jak wygląda jego praca. Zapoznanie dzieci z karmnikiem i paśnikiem.
4. **„My przyjaciele zimujący w naszym kraju”** - dzieci przebrane (emblematy, opaski) za zimujące ptaki swobodnie biegają po sali na znak opiekunki (dzwoneczek, tamburyno) wskazują do gniazda (hula hop).
5. **„Sikorka”** - praca plastyczna. Dzieci wyklejają kontur piórkiem a brzusek plasteliną.

Z CA DYREKTORA
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie
mgr Wojciech Łobodziński