

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa III

Luty 2020

ZWIERZĘTA W MOIM DOMU

1. **Pupile w naszym domu** - zapoznanie dzieci z pojęciem zwierząt domowych. Opiekunka z pomocą kolorowych ilustracji i maskotek pokazuje najbardziej popularne zwierzęta domowe (pies, kot, rybki, królik, kanarek, świnka morska, chomik). Zwrócenie uwagi na to, że prawdziwe zwierzę to żywa istota i trzeba się nim opiekować i o nie dbać.
2. **Czyj to domek ?** - opiekunka przedstawia dzieciom ilustracje psa, kota, królika, rybek a także ilustracje budy, legowiska, klatki i akwarium. Dzieci dopasowują do siebie odpowiednie obrazki. Zagadki tematyczne z wykorzystaniem ilustracji.
3. **Weterynarz** - zapoznanie dzieci z zawodem weterynarza na podstawie inscenizacji wiersza S. Jachowicza „Chory kotek”.
4. **Rybka Nemo** – opiekunka, z wykorzystaniem rekwizytów i modelu akwarium, zapoznaje dzieci z jego mieszkańcami i z tym co się w nim znajduje - rośliny, oświetlenie, filtr, kamyczki.
5. **Mój pupil** – praca plastyczna techniką dowolną według pomysłu opiekunki.

SKRZYDLACI PRZYJACIELE – ZIMĄ DOKARMIAMY PTASZKI

1. **Ptaki zimą** - zapoznanie dzieci z ptakami, które zimują w Polsce (wróbel, wrona, sikorka, gil, sójka). Zabawa z wykorzystaniem ilustracji. Zwrócenie uwagi na główne cechy charakterystyczne ptaków (skrzydła, dziób, łapki, śpiew).

2. **Domek dla ptaszków** – opiekunka przedstawia metodą flanelografu treść wiersza Ireny Suchorzewskiej „Domek dla ptaszków”. Zapoznanie dzieci z pojęciem i wyglądem karmnika z wykorzystaniem obrazków lub prawdziwego karmnika.

*Dziś w żłobeczku Krzyś i Tomek
zmajstrowali ptaszkom domek.
Jest podłoga, jest i daszek
żeby mógł się zmieścić ptaszek.
Jest tam miejsce na okruszki
dla wróbelka, pośmieciuszki.
Jest i gwoździć na skraweczki
dla łakomej sikoreczki.*

3. **Ptaki w karmniku** - zabawa orientacyjno-porządkowa . Na podłodze leżą koła (karmniki), a dzieci są ptaszkami. Podczas skocznej i wesołej muzyki dzieci biegają po sali. Gdy muzyka przestaje grać, dzieci - ptaszki wracają do kół - karmników i naśladują jedzenie ziarenek.

4. **Śladami ptaków** - odróżnianie śladów ptaków dużych i małych. Układanie śladów od najmniejszego do największego.

5. **Wróbelek** - zabawa plastyczna. Wyklejanie sylwety wróbelka kawałkami szarych gazet i doklejanie dzióbka i ziarenek.

KOPCIUSZEK NA BALU

1. **Kolorowy karnawał** – wprowadzenie dzieci w karnawałowy nastrój. Zapoznanie z dziecięcymi piosenkami i tańcami, omówienie wyglądu strojów karnawałowych i masek. Wspólne ozdabianie sali zabaw gdzie odbędzie się uroczysty bal.
2. **Kopciuszkowy świat** – zapoznanie dzieci z fragmentami bajki „Kopciuszek” z wykorzystaniem teatrzyku pacynkowego lub historyjki obrazkowej.
3. **Pantofelek do pary** – opiekunka rozkłada na podłodze obrazki z różnymi kolorowymi pantofelkami. Zadaniem dzieci jest dobranie pantofelków do pary.
4. **Maska na bal** – zabawa plastyczna. Technika dowolna.
5. **Bal karnawałowy** - zabawy przy muzyce z balonami, bańkami mydlanymi, serpentynami.

POJAZDY RATUNKOWE

1. **Czyj to pojazd ?** – opiekunka pokazuje dzieciom obrazki i opowiada sytuację jaka się na nich znajduje. Dzieci dopasowują sytuację do strażaka, policjanta lub ratownika medycznego, np. pali się dom, chłopiec przechodzi na czerwonym świetle, chłopiec złamał rękę.
2. **Policjant** – omówienie roli i postaci policjanta oraz wyglądu jego pojazdu. Wysłuchanie odgłosu sygnału samochodu policyjnego. Zapoznanie dzieci z atrybutami policjanta.
3. **Strażak** – omówienie roli i postaci strażaka oraz wyglądu jego pojazdu. Wysłuchanie odgłosu sygnału wozu strażackiego. Zapoznanie dzieci z atrybutami strażaka.
4. **Ratownik** – omówienie roli i postaci ratownika medycznego oraz wyglądu karetki pogotowia. Wysłuchanie odgłosu sygnału pojazdu. Zapoznanie dzieci z atrybutami ratownika medycznego.
5. **Pojazdy ratunkowe** – dzieci wyklejają plasteliną kontur wybranego pojazdu ratunkowego.

CELE ZAJĘĆ I ZABAW

Luty 2020 / Grupa III

ROZWÓJ POZNAWCZY

- wprowadzenie nowego słownictwa,
- zapoznanie dzieci z pojęciem „zwierzęta domowe”,
- zapoznanie dzieci z zawodem tj. weterynarz
- zapoznanie z potrzebami zwierząt i ptaków oraz metodami opieki nad nimi,
- rozwijanie myślenia logicznego,
- poszerzanie wiedzy o świecie,
- stymulacja i doskonalenie zmysłów: wzroku, słuchu, dotyku,
- rozwijanie umiejętności dopasowywania elementów na zasadzie „taki sam”,
- utrwalenie pojęć „duży”, „mały”.

ROZWÓJ RUCHOWO-UMUZYKALNIAJĄCY

- kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej dziecka,
- doskonalenie prawidłowego chodu, biegu, skoków,
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych,
- rozwijanie ekspresji twórczej podczas zabaw z wykorzystaniem: szarf, bibuły, woreczków, chusty animacyjnej, piłek,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- usprawnianie małej i dużej motoryki.

ROZWÓJ MANIPULACYJNY

- kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy klockami o różnej wielkości i strukturze,
- doskonalenie precyzji chwytu pęsetowego i manipulacji poprzez zbieranie i doklejanie ziarenek i kawałków gazet,

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- nauka zwrotów grzecznościowych,
- rozwijanie aktywności w zabawie i umiejętności współpracy z rówieśnikami,
- wprowadzenie wesołego nastroju i dobrego samopoczucia,
- rozwijanie samodzielności dzieci podczas posiłków,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego rozbierania się i ubierania,
- doskonalenie nawyków porządkowych poprzez sprzątanie zabawek po skończonej zabawie,
- kształtowanie szybkiej i celowej reakcji dziecka w zabawie kierowanej,
- doskonalenie nawyków higienicznych poprzez mycie rąk przed posiłkami,
- nauka i wdrażanie życzliwych zachowań wobec opiekunów i bliskich osób.

Z-CIA DYREKTORA
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie
mgr Wojciech Łobodziński