

ROLA PSA I TERAPEUTY W PROGRAMIE

Kontakt z psem dla większości ludzi jest czymś naturalnym, jednak sama obecność psa w otoczeniu dziecka niepełnosprawnego lub potrzebującego wsparcia nie przyniesie efektów terapeutycznych.

W Programie pracuje odpowiednio wykwalifikowany specjalista, który posiada wiedzę z zakresu pracy z psem, odpowiednie przeszkolenie i uprawnienia dogoterapeuty, ponadto posiada również uprawnienia pedagogiczne. Terapeuta prowadząc zajęcia z udziałem psa dostosowuje je do indywidualnych możliwości i potrzeb biorących w nich udział dzieci.

Psy pracujące w Programie są odpowiednio wyszkolone i wyselekcjonowane, posiadają zaświadczenia bezpieczeństwa, są pod stałą opieką weterynaryjną i behawioralną.

W trakcie zajęć pies pełni przede wszystkim rolę motywującą. Zachęca do wykonywania różnego rodzaju aktywności. Badania wskazują, iż sama obecność psa stanowi impuls do podejmowania działań przez uczestnika zajęć. Pies motywuje dzieci do ruchu. Sprawia, że kierują się w stronę zwierzęcia, by się przywitać. Skupiają na psie swoją uwagę. Obecność psa pomaga w wykonywaniu czynności samoobsługowych, redukuje napięcie emocjonalne. Ponadto pies może pełnić też rolę asysty podczas ćwiczeń czynnych i biernych w ramach kinezyterapii. Kontakt z psem jest czynnikiem służącym wyzwolaniu również spontanicznej aktywności komunikacyjnej – zarówno werbalnej jak i pozajęzykowej. Obecność psa wyzwala w dzieciach radość, wzbudza pozytywne emocje. Weselsze dzieci są bardziej zmotywowane do wykonywania ćwiczeń. Zajęcia z udziałem psa motywują dzieci do działania. Pies doskonale spełnia się w roli przyjaciela, gdyż nie ocenia dziecka, nie krytykuje, nie wyśmiewa i akceptuje je bezwarunkowo.

Katarzyna Jakóbowska – psycholog