

STOSOWANE NARZĘDZIE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE

W Programie, dla wzbogacenia podejmowanych działań, wykorzystywane są różnorodne metody i formy pracy.

Metody jakimi posługuje się terapeuta w Programie to między innymi: relaksacja, stymulacja funkcji sensorycznych poprzez dźwięki, pozy, zapach, dotyk; elementy Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, malowanie dziesięcioma palcami, elementy muzykoterpii.

Ponadto terapeuta stosuje zabawy paluszkowe plastyczne, grafomotoryczne, manualne, ćwiczenia gimnastyczne, ruchowe, muzyczne czy relaksacyjne, rozluźniające i odprężające.

Terapeuta, w trakcie prowadzonych zajęć, posługuje się pomocami dydaktycznymi takimi jak: akcesoria związane z pielęgnacją i opieką nad psem (szczotka, smycz itp.), zabawki wykorzystywane podczas zabaw z psem (kolorowe piłki, piszczące gumowe przedmioty), karma dla psa i psie przysmaki, materiały różnej faktury i długości, płyty z muzyką lub odgłosami zwierząt i natury, akcesoria gimnastyczne, materiały plastyczne, kolorowe obrazki i wiele innych w zależności od tematu zajęć.

PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA REALIZOWANE W PROGRAMIE:

1. Ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej, np. prowadzenie psa na smyczy psa wzdłuż linii ułożonej ze sznurka w konkretny kształt (linia prosta, po kole, slalomem), omijanie przeszkód, głaskanie psa dwoma rękami jednocześnie lub prawą i lewą ręką naprzemiennie.

2. Ćwiczenia sprawnościowe, np. tor przeszkód, tunele, czołganie pod psem, slalomy z psem na smyczy.

3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, np. rozpoznawanie odgłosów psów, reagowanie na określony dźwięk, naśladowanie słyszanych odgłosów.

4. Ćwiczenia relaksacyjne, np. bajki relaksacyjne, zabawy oddechowe w asyście psa, układanie chrupek.

5. Usprawnianie motoryki małej, np. korale dla psa, karmienie pieska (ciasteczka w różnych kształtach i kolorach), segregacja/wybieranie chrupek.