

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II

Marzec 2020

CHCEMY BYĆ ZDROWI

1. **Czyścioszki** - prezentacja przedmiotów potrzebnych do codziennej pielęgnacji i higieny (szczotka do zębów, pasta, ręcznik, mydło) i omówienie poszczególnych czynności higienicznych.
2. **Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy** - przedstawienie dzieciom zdrowej żywności w oparciu o naturalne produkty i ilustracje.
3. **Czyste ręce, zdrowe ząbki** - zabawa naśladowcza do wiersza I. Salach oraz piosenki „Szczotka, pasta”.

*Dziś od rana plusk w łazience
to maluchy myją ręce.
Swe rękawki już podnoszą
najpierw w wodzie opłukają
potem mydło rozmydlają
znowu woda istny cud
strzepujemy puk puk puk
jeszcze tylko kran zakręcę i już czyste moje ręce.*

Prozdrowotna rozmowa pielęgniarki żłobka z dziećmi o znaczeniu mycia rąk i zębów.

4. **Gimnastyka ogólnorozwojowa.** Opiekunka na podstawie prezentowanych ilustracji przedstawia dzieciom formy aktywnego spędzania czasu. Następnie prowadzi z dziećmi zabawę ruchowo-naśladowczą, podczas której dzieci wykonują omawiane ćwiczenia.
5. **Ząbek** - praca plastyczna. Wypełnianie konturu zęba pastą do zębów.

POJAZDY RATUNKOWE

1. **Radiowóz policyjny** - omówienie wyglądu na podstawie modelu lub ilustracji oraz książeczek, słuchanie i rozpoznawanie dźwięków jakie wydaje. Zapoznanie dzieci z wierszykiem:
*Ten oto radiowóz porządku pilnuje,
Ulice wciąż sprawdza i patroluje,
Gdy włącza syrenę - „koguta” – na dachu,
Ściganym przestępcom napędza nią strachu.*
2. **Wóz strażacki** – omówienie wyglądu na podstawie modelu lub ilustracji, książeczek i wierszyka:
*Wóz straży pożarnej ciężko pracuje,
On gasi pożary i ludzi ratuje,
Z ogniem wojuje skutecznym orężem,
Ma pompę do wody, sikawki i węże.*
3. **Karetka pogotowia** – zapoznanie dzieci z wyglądem karetki na podstawie modelu lub ilustracji, wierszyków oraz książeczek.
4. **Światło zielone, światło czerwone** – zabawa ruchowa. Opiekunka pokazuje dzieciom kartki

w dwóch kolorach – zielonym (Idź !) i czerwonym (Stój !). Na widok kartki zielonej dzieci maszerują, a na widok kartki czerwonej zatrzymują się.

5. Praca plastyczna **Wóz strażacki** – przyklejanie kawałków czerwonego papieru na szablonie wozu strażackiego.

INSTRUMENTY MUZYCZNE

1. **Poznajemy instrumenty** - prezentacja instrumentów i omówienie jak się nazywają osoby grające na poszczególnych instrumentach np. gitarzysta, pianista, flecista itd.

2. **Co tak pięknie gra ?** – opiekunka odtwarza dzieciom nagrane dźwięki różnych instrumentów. Zadaniem dzieci jest dobranie dźwięku do instrumentu.

3. **Puzzle z instrumentami** – układanie 2-3 elementowych puzzli przedstawiających poznane instrumenty.

4. **Nasza orkiestra** – naśladowanie orkiestry z wykorzystaniem instrumentów. Mali muzykanci siadają na krzesłkach/ławeczkach/podłodze z instrumentami a wybrane dziecko z pomocą opiekunki dyryguje orkiestrą.

5. Praca plastyczna **Mój instrument**. Wypełnianie plasteliną dowolnego konturu instrumentu.

MÓJ PUPIL (ZWIERZĘTA DOMOWE)

1. **Domowe zwierzaki** – zapoznanie dzieci z różnymi zwierzętami domowymi z wykorzystaniem ilustracji, figurek, maskotek: pies, kot, rybka, papuga, chomik.

2. **Chory kotek** - inscenizacja wiersza S. Jachowicza. Zapoznanie dzieci z zawodem weterynarza.

3. **Czyj to domek ?** - zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami domków dla zwierząt domowych, zadaniem dzieci jest dopasowanie odpowiedniego domku do zwierzątka.

4. **Leniwe kotki** - zabawa muzyczno-ruchowa. Dzieci chodzą na czworakach przy muzyce, a kiedy muzyka milknie, kładą się w domkach (koce, hula hop).

5. **Kolorowa papuga** wyklejenie konturu papugi kolorowymi piórkami.

CELE ZAJĘĆ I ZABAW

Rozwój poznawczy

- zapoznanie z przedmiotami niezbędnymi do codziennej pielęgnacji i higieny,
- zapoznanie ze zdrową żywnością,
- kształtowanie aktywnych postaw i nawyków wobec zdrowia,
- rozwijanie aktywności poznawczych,
- zapoznanie z pojazdami ratunkowymi,

- wzbogacenie wiedzy o znanych instrumentach muzycznych,
- wprowadzenie w świat muzyki poprzez stworzenie orkiestry,
- rozwój wyobraźni poprzez rozpoznawanie dźwięków instrumentów,
- rozwijanie zainteresowania grą na instrumentach,
- budowanie szacunku i opiekuńczego stosunku do zwierząt,
- rozbudzanie fascynacji światem i zwierzętami,
- przygotowanie do właściwego kontaktu ze światem zwierząt.

Rozwój ruchowy

- kształtowanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
- doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał wzrokowy,
- odprężenie i wyciszenie przy opowieściach ruchowych,
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych,
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu u dziecka.

Rozwój manipulacyjny

- kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy plastyczne zgodne z tematyką zajęć,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez dostarczenie określonych bodźców wzrokowych i dotykowych.

Rozwój społeczny

- rozbudzanie u dzieci szacunku do książek,
- modelowanie pozytywnych zachowań w relacjach z rówieśnikami,
- wzbudzanie w dzieciach radości i pozytywnych emocji,
- wdrażanie do samodzielności,
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego wykonywania poleceń.

Z-CA DYREKTORA
Miejskiego Zespołu Żobków w Łodzi
mgr Wojciech Łobodnicki