

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa I – MARZEC 2021

SENSORYCZNE ZABAWY 1 – 5. 03.

1. **Pudełko różnaitości** – opiekunka wkłada do pudełka różne, znane dzieciom, charakterystyczne przedmioty. Zadaniem dziecka może być np. odnalezienie określonej zabawki. Zaakcentowanie radości płynącej ze wspólnego poszukiwania i znalezienia zabawki. Zwrócenie uwagi na wrażenia dotykowe.
2. **Butelki sensoryczne** – do małych przezroczystych butelek (np. po wodzie mineralnej) nalewamy zabarwioną wodę, wodę z brokatem i cekinami, wsypujemy kolorowy ryż, kaszę itp. Swobodna manipulacja butelkami.
3. **Kuferek zapachów** - zapoznanie dzieci z zapachami: natka pietruszki, cytryna, pomarańcza, róża wykorzystując naturalne produkty, olejki zapachowe, ilustracje.
4. **Dźwięki z naszego otoczenia** - zapoznanie dziecka z dźwiękami wydawanymi przez przedmioty i poznawanie dźwięków z otoczenia np. plusk wody, pukanie do drzwi, śpiew ptaków, odgłosy burzy, szczekanie psa, miauczenie kota, itd.
5. **Balonowe stempelki** - stemplowanie za pomocą balonów umoczonych w farbie plakatowej. Stworzenie w ten sposób dużego balona na kartce papieru.

IDZIE MARZEC CZARODZIEJ 8 – 12. 03.

1. **Marzec Czarodziej** – inscenizacja treści piosenki na podstawie historyjki obrazkowej.

Anna Bernat

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus:

i już pączki na patyku

I już trawka na śnieżniku.

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus:

Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus:

przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki-przedszkolaczki

Och, ten Marzec Czarodziej!

2. **Marcowa muzyka.** Opiekunka rozdaje dzieciom gazety, woreczki foliowe, pojemniki z kaszą i z wykorzystaniem tych przedmiotów naśladowują odgłosy deszczu, wiatru.

Ćwiczenie usprawniające wargi - „**Rozśpiewane samogłoski**”:

Zosia z naszego żłobka bardzo lubi rozśpiewane samogłoski.

Pobawimy się razem z nią?

Otwieramy szeroko usta i śpiewamy, najpierw głośno, a później cicho:

U-i, e-o, i-a, a-o, u-a, u-o, a-i.

3. Uciekaj zimo – ilustrowanie ruchem treści piosenki. Dzieci naśladowują ruchy opiekunki. Zajęcia powinny być wzbogacone rekwizytami występującymi w piosence.

*Wsiadaj zimo na sanki
i uciekaj już.*

*Zabierz śnieżne bałwanki,
zabierz wiatr i mróz.*

Ref.: *Rękawiczki i czapki
pochowamy do szafki.*

*Na spacerek pójdziemy,
Nie zmarzniemy już.*

*A ty zimo uciekaj
za górkę, za las*

*I nie marudź, nie zwlekaj,
już na wiosnę czas.*

Ref.: *Rękawiczki i czapki
pochowamy do szafki.*

*Na spacerek pójdziemy,
Nie zmarzniemy już.*

4. Kaprysy marcowej pogody - dzieci siedzą wokół rozłożonej chusty. Opiekunka wypowiada rymowaną ilustrując jej treść:

Raz śnieg pada (rozsypujemy białe kulki),

a raz deszcz (rozsypujemy niebieskie krople),

jedna chmurka, druga chmurka (pokazujemy sylwety chmur),

tu piorunek a tam wietrzyk (pokazujemy sylwetę pioruna i paski z bibuły),

tak to w marcu właśnie bywa: raz jest wiosna a raz zima.

5. W marcu jak w garncu – zabawa plastyczna. Do konturu garnka dzieci dokleją słoneczko z papieru, krople deszczu odbite paluszkami zmoconym w niebieskiej farbie, wietrzyk z folii, śnieg wykonany z kuleczek waty lub papierowe gwiazdki śniegowe.

TEATRZYK MALUCHA 15 – 19. 03.

1. W pokoiku na stoliku - inscenizacja wiersza metodą flanelografu z wykorzystaniem gestykulacji i modulacji głosu.

2. Czerwony Kapturek - inscenizacja bajki z wykorzystaniem pacynek.

3. Koszyczek Czerwonego Kapturka - zabawa ruchowa. Opiekunka rozkłada produkty znajdujące się w koszyczku w różnych miejscach sali: sok, jabłko, ciasto, syrop itd. Zadaniem dzieci jest odnalezienie ich i umieszczenie z powrotem w koszyczku.

4. Teatrzyk cieni - inscenizacja utworu dowolnie wybranego przez opiekunkę.

5. Bohater z bajki - wypełnianie kredką wybranego konturu bajkowej postaci.

MAGICZNA KULA 22 – 26. 03.

1. **Jak wygląda kula ?** - opiekunka zapoznaje dzieci z kształtem kuli i opowiada o jej cechach. Pokazuje różne przedmioty o tym kształcie i, jeśli to możliwe, demonstruje ich zastosowanie.
2. **Świecąca kolorowa kula** - oglądanie świateł (refleksów) z kuli świetlnej, swobodne zabawy ze „świetlnymi zajęczkami”.
3. **Balonowa emocja.** Opiekunka przygotowuje kolorowe balony, napełnia je powietrzem i rysuje na nich różne miny: smutną, wesołą itd. Spontaniczna zabawa balonami.
4. **Czary mary** – Opiekunka w stroju czarodzieja „wyczarowuje” z magicznego worka piłki o różnej wielkości i fakturze. Następnie dzieci bawią się piłeczkami, turlają i rzucają nimi do celu.
5. **Magiczna kula** - wyklejanie konturu kuli błyszczącymi materiałami.

CELE ZAJĘĆ I ZABAW marzec 2021 Grupa I

Rozwój poznawczy

- stymulowanie rozwoju mowy przez zachęcenie do powtarzania wybranych słów,
- zapoznanie z dźwiękami otoczenia i odgłosami przyrody, rozwijanie wrażliwości słuchowej,
- poznawanie najbliższego otoczenia poprzez angażowanie zmysłów wzroku, słuchu, węchu i dotyku,
- rozwijanie wrażliwości wzrokowej, słuchowej, węchowej i dotykowej, myślenia, wyobraźni, spostrzegania,
- dostarczenie informacji na temat zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozwijanie zdolności koncentracji uwagi na bodźcach słuchowych, wzrokowych i dotykowych.

Rozwój ruchowy

- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu u dziecka,
- doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej dziecka,
- kształtowanie umiejętności naśladowania ruchów i gestów opiekuna,
- wspieranie motoryki dużej poprzez zachęcanie do różnorodnych zabaw z piłką np. turlanie, rzucanie, łapanie.

Rozwój manipulacyjny

- usprawnianie i doskonalenie precyzji ruchów rąk,
- rozwijanie zmysłu dotyku,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez dostarczanie określonych bodźców wzrokowych i dotykowych.

Rozwój społeczny

- nauka siadania w kole,
- wspieranie prób samodzielnego jedzenia i picia,
- zachęcenie do dzielenia się zabawkami,
- nauka mycia rączek,
- wdrażanie do wspólnego sprzątanía zabawek po skończonej zabawie.