

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej grupa II - MARZEC 2021

CHCEMY BYĆ ZDROWI 1 – 5. 03.

1. **Czyścioszki** - prezentacja przedmiotów potrzebnych do codziennej pielęgnacji i higieny (szczotka do zębów, pasta, ręcznik, mydło) i omówienie poszczególnych czynności higienicznych.
2. **Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy** - przedstawienie dzieciom zdrowej żywności w oparciu o naturalne produkty i ilustracje.
3. **Czyste ręce, zdrowe ząbki** - zabawa naśladowcza do wiersza Iwona Salach oraz piosenka „Szczotka, pasta”.

*Dziś od rana plusk w łazience
to maluchy myją ręce.
Najpierw w wodzie opłukują,
potem mydłem nasmarują.
Znowu woda - istny cud!
W umywalkę puk – puk – puk.
Jeszcze tylko kran zakręcę i już czyste mamy ręce.*

Uzupełnieniem zabawy jest rozmowa pielęgniarki z dziećmi o znaczeniu mycia rąk i zębów.

4. **Gimnastyka ogólnorozwojowa.** Opiekunka, wykorzystując ilustracje, przedstawia dzieciom formy aktywnego spędzania czasu. Następnie prowadzi z dziećmi zabawę ruchowo-naśladowczą, podczas której dzieci wykonują proponowane ćwiczenia.
5. **Ząbek** - praca plastyczna. Wypełnianie konturu zęba pastą do zębów.

POJAZDY RATUNKOWE 8 – 12. 03.

1. **Radiowóz policyjny** - omówienie wyglądu pojazdu z wykorzystaniem modelu, ilustracji lub książeczek. Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków jakie wydaje. Zapoznanie dzieci z wierszykiem:

*Ten oto radiowóz porządku pilnuje,
Ulice wciąż sprawdza i patroluje,
Gdy włącza syrenę - „koguta” na dachu,
Ściganym przestępcom napędza nią strachu.*

2. **Wóz strażacki** – omówienie wyglądu pojazdu z wykorzystaniem modelu, ilustracji, książeczek i wierszyka:

*Wóz straży pożarnej ciężko pracuje.
On gasi pożary i ludzi ratuje.
Z ogniem wojuje skutecznym orężem.
Ma pompę do wody, sikawki i węże.*

3. **Karetka pogotowia** – zapoznanie dzieci z wyglądem karetki z wykorzystaniem modelu, ilustracji, książeczek oraz wierszyka:

*To karetka na sygnale
do chorego jedzie.
Jeśli trzeba, do szpitala
prędko go zawiezie.*

4. **Światło zielone, światło czerwone** – zabawa ruchowa. Opiekunka pokazuje dzieciom kartki w dwóch kolorach – zielonym (idź !) i czerwonym (stój !). Na widok kartki zielonej dzieci maszerują, a na widok kartki czerwonej zatrzymują się.

5. Praca plastyczna **Wóz strażacki** – przyklejanie kawałków czerwonego papieru na szablonie wozu strażackiego.

INSTRUMENTY MUZYCZNE 15 – 19. 03.

1. **Poznajemy instrumenty** - prezentacja instrumentów i omówienie jak się nazywają osoby grające na poszczególnych instrumentach np. gitarzysta, pianista, flecista itd.

2. **Co tak pięknie gra ?** – opiekunka odtwarza dzieciom nagrane dźwięki różnych instrumentów. Zadaniem dzieci jest dobranie dźwięku do instrumentu.

3. **Puzzle z instrumentami** – układanie 2-4 elementowych puzzli przedstawiających poznane instrumenty.

4. **Nasza orkiestra** – naśladowanie orkiestry z wykorzystaniem instrumentów. Mali muzykanci siadają na krzesłkach/ławeczkach/podłodze z instrumentami, a wybrane dziecko z pomocą opiekunki dyryguje orkiestrą.

5. Praca plastyczna **Mój instrument**. Wypełnianie konturu wybranego instrumentu techniką dowolną.

MÓJ PUPIL - ZWIERZĘTA DOMOWE 22 – 26. 03.

1. **Domowe zwierzęta** – zapoznanie dzieci z najpopularniejszymi zwierzętami domowymi z wykorzystaniem zdjęć, ilustracji i figurek: pies, kot, chomik, świnka morska, papuga.

2. **Czyj to domek ?** - zapoznanie dzieci z wyglądem domków zwierząt domowych, które dzieci poznały. Zadaniem dzieci jest dopasowanie odpowiedniego domku do zwierzątka.

3. **„Jamniczek”** – muzyczno-ruchowa inscenizacja piosenki z wykorzystaniem przedmiotów i figurki pieska.

4. **Leniwe kotki** - zabawa muzyczno-ruchowa. Dzieci chodzą na czworakach przy muzyce, a kiedy muzyka milknie, kładą się w domkach (hula hop).

5. **Kolorowa papuga** wyklejenie konturu papugi kolorowymi piórkami.

CELE ZAJĘĆ I ZABAW marzec 2021 Grupa II

Rozwój poznawczy

- zapoznanie z przedmiotami niezbędnymi do codziennej pielęgnacji i higieny,
- zapoznanie ze zdrową żywnością,
- kształtowanie aktywnych postaw i nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie aktywności poznawczych,
- zapoznanie z pojazdami ratunkowymi,
- wzbogacenie wiedzy o znanych instrumentach muzycznych,
- wprowadzanie w świat muzyki,
- rozwijanie zainteresowania grą na instrumentach,
- rozbudzanie wyobraźni muzycznej,
- budowanie szacunku i opiekuńczego stosunku do zwierząt,
- rozbudzanie fascynacji światem i zwierzętami,
- przygotowanie do właściwego kontaktu ze światem zwierząt.

Rozwój ruchowy

- kształtowanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
- doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał wzrokowy,
- odprężenie i wyciszenie przy opowieściach ruchowych,
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych,
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu u dziecka.

Rozwój manipulacyjny

- kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy plastyczne zgodne z tematyką zajęć,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez dostarczenie określonych bodźców wzrokowych i dotykowych.

Rozwój społeczny

- rozbudzanie u dzieci szacunku do książek,
- modelowanie pozytywnych zachowań w relacjach z rówieśnikami,
- wzbudzanie w dzieciach radości i pozytywnych emocji,
- wdrażanie do samodzielności,
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego wykonywania poleceń.