

ZABAWY BADAWCZE 1 – 5. 03.

1. **Kolorowy wir** – do głębokiego talerza wlewamy mleko, tak aby przykryło dno. Za pomocą pipet wkrapiamy różne kolory barwnika spożywczego lub farbę. Gdy na mleku zbierze się kolorowa tafla moczymy patyczek higieniczny w rozcieńczonym płynie do naczyń i delikatnie dotykamy nim powierzchni mleka. Patyczkiem wywołujemy ruch wirowy.

2. **Co pływa, co tonie?** – opiekunka zapoznaje dzieci z tym co jest lekkie, a co ciężkie. Dzieci wrzucają do przezroczystego pojemnika z wodą różne przedmioty i odkrywają, że ciężkie przedmioty toną, a lekkie unoszą się na powierzchni. Dzieci opowiadają o swoich wrażeniach z obserwacji.

3. **Poszukiwacze skarbów** – dzieci szukają różnych przedmiotów ukrytych w pudełku (pudełkach) wypełnionym kawałkami, ścinkami lub paskami kolorowej bibuły, a następnie dopasowują wyciągnięty przedmiot do jego konturu na planszy.

4. **Zaczarowany balon** – zapoznanie dzieci z eksperymentem, obserwacja zjawiska. Opiekunka wkłada małą butelkę do lodówki na ok. 1 godzinę, następnie wyjmuję ją i nakłada balon na szyjkę od butelki. Do miski z ciepłą wodą wkłada butelkę na ok. 2 min. Dzieci wraz z opiekunką obserwują jak balon rośnie napęczniejąc się ogrzanym powietrzem.

5. **Tęcza** – praca plastyczna grupowa. Wykonanie na dużym kartonie tęczy z odbitych rączek zamoczonych w kolorowych farbách.

* propozycja dodatkowej zabawy ruchowej – **tor przeszkód**.

WIEJSKIE PODWÓRKO 8 – 12. 03.

1. **Podwórkowa awantura** – teatrzyk sylwet na podstawie wiersza T. Fiutowskiej. Zapoznanie dzieci z wiejskim podwórkiem.

2. **Kto mieszka na wsi ?** – opiekunka pokazuje dzieciom przygotowaną zagrodę, w której brakuje zwierząt. Zadaniem dzieci jest wylosowanie jednej sylwety/figurki zwierzątka, nazwanie go i umieszczenie w zagrodzie w odpowiednim miejscu. Słuchanie odgłosów zwierząt z płyty CD oraz odgadywanie czyj to głos poprzez wybór odpowiedniej ilustracji lub figurki.

3. **Co nam dają zwierzątka ?** – prezentacja naturalnych produktów, które otrzymujemy od zwierząt hodowlanych w gospodarstwie wiejskim, np. kura - jajka, krowa - mleko (przetwory mleczne), owca - wełna (wyroby z wełny).

4. **Wiejskie puzzle** – układanie 3-6 - elementowych puzzli przedstawiających wiejskie zwierzęta (koń, krowa, świnia, kura, owca, kaczka, gęś, indyk, kogut, królik).

5. **Krówka** - praca plastyczna. Wyklejanie konturu zwierzątka białą i czarną bibułą lub plasteliną.

* **Co słyhać ?** - wiersz autorstwa Wandy Chotomskiej: dodatkowa propozycja zabawy dźwiękonaśladowczej.

Co słyhać na wsi ? Zależy gdzie.

Na łące słyhać – kle, kle, kle.

Na stawie – kwa, kwa, kwa.

Na polu – kraaa, kraaa, kraaa.

Przed kurnikiem – ku – ku – ry – ku.

Ko, ko, ko – jest w kurniku.

Koło budy słyhać – hau, hau, hau.

A na progu – miau, miau, miau.
A co słyhać w domu – nie powiem nikomu!

MYDŁO LUBI ZABAWĘ 15 – 19. 03.

1. **Co jest potrzebne do kąpieli ?** – opiekunka rozkłada przed dziećmi różne przedmioty, np. miś, ręcznik, mydło, pasta i szczoteczka do zębów, łyżka, gąbka, kredka oraz obrazek brudnego chłopca. Spośród zgromadzonych przedmiotów dzieci wybierają te, które przydadzą się chłopcu, aby zmienił się w czyścioszka. Wykorzystanie wiersza „*Jurek nurek*”:

*Czy to w wannie pływa nurek?
Nie, to tylko mały Jurek.
Myje szyjkę, brzuszek, nóżki,
włosy, rączki i paluszki.
Będzie śliczny i czyściutki
- nurek ten nasz wesolutki.*

2. **Kąpiel lali** – dzieci z pomocą opiekunki przygotowują potrzebne akcesoria do kąpieli (wanienka, mydełko, ręcznik, gąbka, woda) i kąpią lalę.

3. **Malowanie bańkami** – do pojemników wlewamy płyn do baniek i dodajemy farby plakatowe (do każdego pojemnika inny kolor farby). Mieszamy pędzlem tak aby składniki się połączyły. Maczamy końcówkę słomki lub wyciętego z butelki lejka i dmuchamy w kierunku kartki. Bańka osiada na kartce, a pękając pozostawia atrakcyjny kolorowy ślad.

4. **Mydlane zabawy** – opiekunka puszcza dzieciom bańki mydlane. Wspólnie z dziećmi przygotowuje płyn do baniek z szarego mydła do prania i wody lub korzystając z poniższego przepisu:

1 litr ciepłej wody
100 ml płynu Fairy
1 łyżka gliceryny

5. **Robimy mydełka** – zabawa plastyczna. Zabawa masą mydlaną przygotowaną przez opiekunkę. Dzieci wycinają foremkami dowolny kształt mydełka lub formują rączką.

Przepis:

1 szklanka mąki ziemniaczanej
3/4 szklanka mydła w płynie

Składniki zagniatamy do konsystencji ciastoliny.

WIOSENNE PORZĄDKI W OGRODZIE 22 – 26. 03.

1. **Pan ogrodnik i jego praca** – opiekunka przedstawia postać ogrodnika, jego pracę (grabienie, uprzążanie, kopanie, sianie, sadzenie) oraz sprzęty jakimi posługuje w ogrodzie (rękawiczki, grabie, taczka, łopata itp.).

2. **Co wyrosnie ?** – rozmowa z dziećmi na temat cebulek i nasion prezentowanych przez opiekunkę. Opowiadanie jakie roślinki z nich wyrosną oraz przedstawienie historyjki obrazkowej do utworu „O żółtym tulipanie”. Wspólne sadzenie cebulek i sianie nasionek.

3. **Sprzątamy żłobkowy ogród** - dzieci z pomocą opiekunek sprzątają żłobkowy ogródek z wykorzystaniem plastikowych narzędzi. Konserwator wcześniej przygotowuje teren do sprzążania – rozrzuca papierki i plastikowe butelki, suche gałązki. Zaproszenie konserwatora do wspólnego uprzążania ogródka.

4. **Wiosenne porządk** - przedstawienie wiersza J. Brzechwy za pomocą flanelografu.

* propozycja dodatkowej zabawy muzyczno-ruchowej – **taniec z chustami przy muzyce o zmiennym rytmie**.

5. **Narzędzia ogrodnicze** – wypełnianie kredką konturu wybranych narzędzi ogrodniczych.

Jeśli panie opiekunki nie mają możliwości zapewnić skutecznego nadzoru uniemożliwiającego wymianę kredek między dziećmi proszę o wykorzystanie innych, „bezpieczniejszych” technik wypełnienia konturu.

CELE ZAJĘĆ I ZABAW marzec 2021 / Grupa III

Rozwój poznawczy

- stymulowanie i doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, skupienia,
- dostarczanie przyjemności i radości z zabawy,
- zdobywanie nowych doświadczeń,
- poszerzanie wiedzy o świecie,
- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku,
- wzbogacanie słownictwa dziecka,
- rozwijanie mowy poprzez powtarzane wyrazy dźwiękonaśladowcze,
- zapoznanie z artykułami higienicznymi i pielęgnacyjnymi,
- zapoznanie dzieci z zajęciami ogrodnika.

Rozwój ruchowy

- rozwijanie poczucia rytmu poprzez zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenek: „Umyć ręce”, „Rolnik sam w dolinie”, „W moim ogródeczku”,
- rozwój motoryki dużej poprzez pokonywanie toru przeszkód,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej i ruchowej poprzez taniec z chustami przy muzyce o zmiennym rytmie,
- rozwijanie swobodnej ekspresji ruchowej dziecka.

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny

- doskonalenie czynności manipulacyjnych,
- kształtowanie wrażliwości dotykowej poprzez dotykanie przedmiotów o różnej fakturze i konsystencji,
- rozwijanie motoryki małej,
- koordynacja oko-ręka,
- doskonalenie precyzyjnych ruchów dłoni i palców poprzez wyklejanie konturu skrawkami bibuły lub plasteliną.

Rozwój społeczny

- doskonalenie nawyków porządkowych poprzez sprzątnięcie zabawek po zakończonej zabawie,
- nauka oczekiwania na swoją kolej,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego rozbierania się i ubierania,
- zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych,
- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych,
- zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych,
- zachęcanie do samodzielności podczas posiłków,
- utrwalanie nawyków higienicznych (mycie rąk).

Z-CIA DYREKTORA
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie

mgr Wojciech Lobodziński