

## Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej 2020/2021

CZERWIEC 2021 Grupa III

### ŚWIĘTUJEMY DZIEŃ DZIECKA 31.05 – 4.06.2021

1. **Dzień Dziecka** - opiekunka przybliży dzieciom ich święto oraz opowiada, w jaki sposób możemy ten dzień świętować (festyn, malowanie buzi, zjeżdżalnie i inne atrakcje). Przedstawienie dzieciom opowiadania M. Galicy „Wiercipiętek i dzień dziecka” (Zał. 1).
2. **Bal z okazji Dnia Dziecka** - przygotowanie i przeprowadzenie różnych atrakcji dla dzieci (malowanie twarzy, puszczenie baniek mydlanych, modelowanie balonów, zabawy muzyczno-ruchowe, itp.).
3. **W żłobkowym ogrodzie** - zabawy ruchowe, skoczne i zręcznościowe, hula-hop, przeciąganie liny, itp.
4. **Drzewo przyjaźni** - praca plastyczna. Dzieci odbijają rączki pomalowane farbą na wcześniej przygotowanym rysunku drzewa.

### OWOCOWY RAJ 07.06 – 11.06.2021

1. **Letnie owoce.** Opiekunka, z wykorzystaniem naturalnych owoców i ilustracji, prezentuje owoce: truskawki, maliny, jagody, borówki, porzeczki, czereśnie, wiśnie. Zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi na ich temat.
2. **Co możemy zrobić z owoców ?** - opiekunka opowiada i demonstrowa dzieciom co możemy zrobić z owoców, np. sałatkę, owocowe szaszłyki, sok, układanie na talerzu obrazka z owoców. Wspólna degustacja świeżych owoców i soków.
3. **Owocowe zgadywanki – rymowanki.** Opiekunka przygotowuje kilka rymowanek, a dzieci odgadują jaki to owoc mając do wyboru obrazki, np.:  
*Wiele rośnie ich w lesie,  
każdy je do domu niesie.  
Małe, ciemne te kuleczki  
dobre z cukrem do miseczki (jagody)*
4. **Kolory owoców** - przypomnienie dzieciom poznanych kolorów oraz segregowanie poznanych owoców do obręczy:  
**obręcz czerwona** – truskawka, wiśnia, winogrono czerwone  
**obręcz zielona** – agrest, winogrono zielone, kiwi  
**obręcz żółta** – banan, żółte jabłko, żółta czereśnia
5. **Malina** – wypełnianie konturu owocu gąbeczką zamoczoną w farbie.

## Załącznik 1

### **Wiercipiętek i Dzień Dziecka**

Pewnego słonecznego ranka Wiercipiętek, nie budząc nikogo, wziął swój rower i wybrał się na przejażdżkę do lasu. Po drodze spotkał znajomego wróbla, który zaczął wrzeszczeć: Ooo! Wiercipiętek! Wszystkiego najlepszego!

– Ale z jakiej okazji? – spytał zdziwiony Wiercipiętek, lecz wróbel zdążył już odlecieć. Po chwili, gdy przejeżdżał koło dziupli rudej wiewiórki, ta zawołała: – Zatrzymaj się na chwilę Wiercipiętku! Po czym dała mu woreczek jego ulubionych bukowych orzeszków i dodała: – Wszystkiego dobrego! – Dziękuję! – powiedział zdziwiony Wiercipiętek i pomyślał: Dziwne, przecież urodziny już miałem. Czyżby wiewiórka o tym nie wiedziała? Ale nic nie powiedział, bo nie chciał być niegrzeczny. Gdy wracał do domu opowiedzieć mamie co go dziś spotkało, usłyszał głos myszki: – Wiercipiętku! Wszystkiego najlepszego! Pozdrów też Wierciłapkę i Wiercinoska! Tu Wiercipiętek już zupełnie nie wiedział, co odpowiedzieć, bąknął tylko „dziękuję” i szybko odjechał. Dobrze – myślał sobie – wiewiórka jeszcze mogła się pomylić, ale żeby myszka myślała, że ja, Wierciłapka i Wiercinosek, mamy wspólne urodziny? Coś tu nie gra, oni chyba są w jakiejś zмовie – muszę spytać mamę, o co tu chodzi. Gdy zdyszany zajechał przed dom, aż buzię otworzył ze zdziwienia. W ogródku mama z tatą ustawili mały stolik, a na nim – wielki tort orzechowy i lemoniadę w wielkim dzbanku. Przy stole czekali już Wiercinosek z Wierciłapką.

– Nareszcie jesteście Wiercipiętku! – ucieszyli się rodzice. – Dzieci! Życzymy wam wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta! Wiercipiętek spytał szeptem: – Wiercinosku, jakie to dzisiaj święto? – Jak to? – roześmiał się Wiercinosek – Nie wiesz?

– Dzisiaj jest święto wszystkich dzieci – Dzień Dziecka!

– Ale ze mnie gapa – pomyślał Wiercipiętek zjadając wielki kawałek tortu.

## **CELE ZAJĘĆ I ZABAW**

**Czerwiec 2021 / Grupa III**

### **Rozwój poznawczy**

- Zapoznanie dzieci z ich świętem - Dniem Dziecka i jego znaczeniem,
- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i skupienia poprzez opowiadania i rymowanki,
- przyswojenie wiedzy o wybranych letnich owocach, ich wyglądzie, nazwie i zapamiętanie smaku,
- stymulacja i doskonalenie zmysłów wzroku, dotyku, węchu i smaku,
- zainteresowanie dzieci zdrowym odżywianiem się i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie kreatywności dziecka,
- wzbogacanie słownictwa.

### **Rozwój ruchowy**

- Rozwijanie ekspresji ruchowej podczas zabaw ruchowych i muzyczno-ruchowych,
- doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej dzieci podczas zabaw ruchowych, skocznych, przeciągania liny,
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez zabawy muzyczno-ruchowe.

### Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny

- Doskonalenie motoryki małej poprzez odbijanie rączek na kartonie, wypełnianie konturu owocu gąbką namoczoną w farbie,
- doskonalenie precyzji ruchu dłoni,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

### Rozwój społeczny

- Zachęcanie dzieci do aktywnego udziału w zabawach i zajęciach,
- wdrażanie do przestrzegania zasad zgodnej zabawy w grupie,
- rozwijanie zmysłu estetyki podczas wykonywania prac plastycznych,
- doskonalenie nawyków porządkowych po skończonej zabawie,
- wspieranie samodzielności w czynnościach samoobsługowych.

Z-CIA DYREKTORA  
Miejskiego Zespołu Żłobków w Lublinie  
*mgr Wojciech Lobodziński*

20.05.2021.